

ДИСТ-ОБУЧЕНИЕ.РФ
+7 (499) 403-1034
1006272@MAIL.RU

Содержание

Введение.....	3
Глава 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ АНАЛИТИЧЕСКОГО ПОДХОДА К ПРОБЛЕМЕ ОТНОШЕНИЙ В БРАКЕ .	6
Сущность и роль аналитического подхода к проблеме отношений в браке....	6
1.2 Становление и роль аналитического подхода к проблеме отношений в браке	12
1.3 Семейные ценности как элемент формирования личности.....	17
Выводы по первой главе.....	33
Глава 2. ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ АНАЛИТИЧЕСКОГО ПОДХОДА К ПРОБЛЕМЕ ОТНОШЕНИЙ В БРАКЕ	35
2.1 Методы и организация исследования	35
2.2. Оценка эффективности аналитического подхода к проблеме отношений в браке	37
2.3 Рекомендации для практических психологов – консультантов по оптимизации отношений в браке по результатам аналитического подхода..	57
Выводы по второй главе.....	63
Заключение	64
Список литературы	65

Введение

Семья и семейные отношения – это основа на которой строится жизнь современного человека. Формирование любой личности начинается именно с семьи, так как именно она способствует привитию нужных навыков и всестороннему развитию личности. Семейные ценности – это сочетания неких представлений о семье которые в конечном счете влияют на выбор ценностей и способов жизнедеятельности семьи.

Семейные ценности могут быть различны у народов и поколений и в данном контексте активно рассматривается вопрос о наличии и особенностях семейных ценностей различных поколений. В связи с этим тема исследования «Особенности семейных ценностей поколения Z» является актуальной.

Дмитриев А.А. в своих работах говорил о том, что даже в самых дружных семьях порой возникают конфликты. Конфликт – очень важная часть развития любых отношений. Конфликты возникают между родителями и детьми, братьями и сестрами, супругами. Поговорим о способах разрешения конфликтов между мужем и женой. Ведь если недоразумения пускать на самотек, они накапливаются и приводят к ссорам и серьезным скандалам.

Аналитическая психология является направлением глубинной психологии, которое открыл и развивал Карл Густав Юнг и его последователи – юнгианцы. Аналитический подход предполагает получение возможности выбора из своего бессознательного ресурсов и путей решения проблем в отношениях.

Актуальность работы обусловлена тем, что в настоящее время существует проблема возникновения и увеличения количества проблем в семье, перерастающих часто в антисоциальное поведение, распад семьи или криминогенные поступки. В России созданы Центры помощи семье, задача

которых заключается в помощи семьям в преодолении кризисных ситуаций и конфликтов, в связи с чем тема работы «Аналитический подход к проблеме отношений в браке» является актуально.

Изучением вопроса аналитического подхода в семьях занимаются многие современные психологи, педагоги, которые рассматривали причины, последствия и профилактику данного явления, среди них Дмитриев А.А., Кудрявцев С.В., Крогиус Н.В. и другие, рассматривающие различные подходы решения семейных конфликтов.

Цель настоящей работы состоит в изучении специфики аналитического подхода при решении проблем отношений в браке.

Объектом исследования является семейные отношения.

Предметом исследования – аналитический подход в решении семейных проблем.

Гипотеза – способы решения проблемных ситуаций в семьях различны и зависят от стиля взаимодействия супругов.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- рассмотреть понятие аналитический подход в психологии;
- рассмотреть причины и особенности семейных конфликтов;
- рассмотреть типичные модели поведения супругов в межличностных и внутрисемейных конфликтах;
- определить методологическую базу исследования;
- провести анализ результатов исследования;
- рассмотреть рекомендации по решению конфликтов в семье с использованием аналитического подхода.

Методологической основой исследования стали научные разработки отечественных и зарубежных педагогов и психологов в области конфликтологии и педагогики.

В качестве методов исследования применялись общие и частные методы, включая:

- Анализ литературы с целью изучения факторов и структуры конфликта,
- Эксперимент с целью определения степени проявления конфликтности в семье.

Практическая значимость данной работы заключается в том, что результаты исследования могут быть использованы для оптимизации работы с семьями по профилактике конфликтов и агрессивного поведения.

Исследование проводилось на базе Государственного автономного учреждения Новосибирской области «Областной центр социальной помощи семье и детям «Морской залив».

Работа состоит из следующей структуры: введения, двух глав (теоретического изучения вопроса, экспериментальной работы), вывода, заключения и списка литературы.

ДИСТ-ОБУЧЕНИЕ.РФ
+7 (499) 403-1034
1006272@MAIL.RU

Глава 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ АНАЛИТИЧЕСКОГО ПОДХОДА К ПРОБЛЕМЕ ОТНОШЕНИЙ В БРАКЕ

Сущность и роль аналитического подхода к проблеме отношений в браке

Вся психология в целом, со всеми её ответвлениями в теоретических подходах и практических приёмах, имеет дело с очень необычным, специфическим предметом – неосязаемым, неуловимым, эфемерным, но играющим решающую роль в жизни любого человека – с его психикой, или душой. Современному человеку, выросшему на принципах примата материальности над метафизическими фантазиями и позитивизма над схоластическими рассуждениями, сложно принять, что в нём есть что-то, что он не может увидеть, потрогать, взвесить, измерить и взять в свои руки, под свой контроль. Другими словами, что у него есть не только тело. И это что-то, тем не менее, влияет на его жизнь самым кардинальным образом. Точнее, и является его жизнью. Ведь психика – это восприятие и переживание человеком всего, что с ним происходит. Она не является материальной субстанцией, но, тем не менее, укоренена в теле и проявляет себя в нём изменениями в работе нервной и гуморальной систем, передающими движения души в движения тела. Это настолько непривычный взгляд на вещи, что хочется найти какое-то «надёжное» материальное обоснование для всех чувств и эмоций непосредственно в теле, в его органах и физиологических реакциях. Ведь только по ним мы можем зафиксировать приборами конкретные проявления в нас психических процессов [7,с.25].

Но есть и другой способ работы с психикой. Психологи, в отличие от медиков, напрямую имеют дело с психическими проявлениями, такими как различные эмоциональные состояния, чувства, воспоминания, размышления, фантазии и убеждения. Это непосредственный путь взаимодействия с

психикой, ведь всё перечисленное выше является естественным проявлением душевной жизни человека. Но даже из этого перечисления становится очевидным, насколько это летучий, неуловимый и эфемерный предмет, в котором совсем непросто сориентироваться и тем более найти больное место, из-за которого клиент и обращается к психологу.

Именно этим – способом ориентации в психическом мире – и отличаются друг от друга разные направления психологии.

Общая психология и её ответвления, такие как бихевиоризм и клиент-ориентированная психология, занимаются теми феноменами, которые человеком осознаются и которыми он вполне может управлять: его привычным, но неадаптивным поведением или его убеждениями, которые приносят дискомфорт и которые пришла пора сменить на более адекватные текущему этапу в жизни. Как правило, коррекция занимает короткое время (несколько сеансов), требующееся на осознание клиентом с помощью психолога его не соответствующего потребностям и ситуации поведения. Такая работа называется психологическим консультированием. В теоретической базе общей психологии лежит тождество психики и сознания, потому обоснование любого человеческого поступка или переживания ищется в его сознательных установках, изучением и изменением которых эта психология и занимается [11, с. 31].

Есть и другой взгляд на психику, носящий общее наименование глубинной психологии. Этот подход к психическим явлениям учитывает наличие в них неосознаваемых компонентов, которые воздействуют на чувства и поступки людей независимо от сознательных желаний и усилий и гораздо сильнее их влияют на жизненные решения. Наличие бессознательного [1] достаточно легко установить, внимательно прислушавшись к оговоркам в речи, присмотревшись к незапланированным поступкам, проанализировав скрытую связь между внезапными заболеваниями и текущими событиями, учтя существование сновидений и фантазий. Глубинная психология как раз и занимается выводом на свет

сознания таких подспудных процессов и освобождением клиента от их принудительного воздействия. Это более длительная работа, которая может занимать до нескольких лет. Подобная продолжительность психологического анализа связана именно с неощутимостью психических процессов, с отсутствием возможности их поймать и жёстко зафиксировать. Раз за разом бессознательное склоняет к одним и тем же неконструктивным, а то и разрушительным действиям, и зачастую человек может осознать себя только по выходу из ситуации, спровоцировавшей бессознательное отыгрывание. Работа глубинного психолога с клиентом направлена, в первую очередь, на развитие способности к рефлексии, то есть возможности наблюдать за собой и своими действиями и понимать их с одновременным присутствием в текущей ситуации, возможности её адекватной оценки, а не действие исходя из своих представлений о том, как что-то «должно» происходить.

Есть несколько подходов к пониманию процессов, лежащих в основе таких представлений о реальности, которые отличаются от объективной действительности, но которые бессознательно руководят поступками и переживаниями человека. Главные из них – два основных теоретических направления глубинной психологии: психоанализ и аналитическая психология.

Основателем психоанализа как теории и практики работы с бессознательным является Зигмунд Фрейд – австрийский врач-невролог, который в конце XIX века стал открывателем психических, а не медицинских, способов работы с психологическими заболеваниями, называемыми в те времена неврозами, в первую очередь, с истерией. Он не открывал бессознательное – это ещё до него сделали философы, обнаружившие путём интроспекции, что на разум и волю человека влияют подспудные, неосознаваемые силы, гораздо более могущественные и древние, чем сознание человека: начиная с Лейбница, отзвуки этого представления содержатся в работах Канта, Гегеля, Гельмгольца, Гербарта, а также в философских рассуждениях Шопенгауэра, Ницше, Э. Гартмана.

Фрейд разработал метод работы с бессознательным, названным им психоанализ, который заключается именно в тщательном психологическом анализе разговора с пациентом ради осознания любых проявлений бессознательного в обычной жизни человека. Кроме того, он создал теорию, описывающую структуру психики, включающую в себя и сознание, и бессознательное, а также их взаимодействие между собой, потому эта теория называется также динамическим направлением психологии [21, с. 27].

Особенность психоанализа по сравнению с аналитической психологией, тоже признающей существование бессознательного, заключается в его концентрации внимания на поиске причин происходящего в жизни пациента, то есть на событиях и действиях, которые уже случились и которые повлекли за собой неприятные последствия в настоящем. Осознание причин должно привести к устранению их бессознательного влияния на жизнь человека. Такой подход к исцелению связан с фрейдовским пониманием бессознательного как хранилища воспоминаний о прошлых событиях и переживаний, которые их сопровождали. Текущие жизненные обстоятельства могут восприниматься пациентом как повторение прошлого опыта, соответственно, искажается его реакция на них и нарушаются его адаптивные возможности к социальной жизни. Следовательно, осознание прошлого, которому и посвящен процесс работы психоаналитика с пациентом, приводит к освобождению от его бессознательного принудительного воздействия.

Соотношение сознания и бессознательного Фрейд сравнивал с соотношением надводной и подводной частей айсберга – низ в несколько раз больше верха, но вполне возможно его исследовать.

В аналитической психологии, возникшей благодаря работам Юнга и их развитию его последователями, бессознательное рассматривается с иного ракурса и имеет другую природу. Основы своего подхода к психике Юнг заложил, ещё учась в Базельском университете, когда делал доклады на студенческом клубе «Зофингия», а также в своей докторской диссертации «О

психологии и патологии так называемых оккультных явлений». Работы Фрейда, с которыми он познакомился в начале 1900-х гг., подтвердили его предположение о существовании бессознательной стороны психической жизни, а недолгое сотрудничество с основателем психоанализа укрепило его собственную точку зрения на глубинные душевные процессы. Наблюдения за пациентами психиатрической клиники Бургольцли, где работал Юнг по окончании университета, позволили ему предположить о наличии общечеловеческого слоя психики, который проявляет себя вне зависимости от личности человека, времени и места его проживания в универсальных мотивах, лежащих в основе фантазий, сновидений, мифов, сказок и легенд народов всего мира [5, с. 64].

Собственное смелое погружение в глубины бессознательных процессов в 1913-1916 гг., которое сам Юнг назвал «стычкой с бессознательным», привели его к открытиям закономерностей устройства психики, её структуры и динамики. Всю дальнейшую жизнь Юнг разрабатывал понимание тех глубин, ставшее теорией аналитической психологии и собравшей большое число последователей, продолжающих и по сей день черпать в них идеи и методы работы с бессознательным.

Главный принцип этой работы заключается в обнаружении изначально присутствующего смысла в происходящем контакте сознания и бессознательного, которое сознание может воспринимать как что-то мешающее его жизни, как болезненное вмешательство, которое хочется прекратить. Бессознательное является той первичной матрицей, из которой рождается сознание в начале жизни человека и которую он осваивает на протяжении всего жизненного пути. Это источник всех творческих прозрений и шаблонов всех человеческих взаимоотношений, которые проживаются каждым отдельным человеком заново, но которые существуют столько, сколько существует человечество и сама жизнь. Когда бессознательное вступает в контакт с сознанием, оно имеет цель наполнить его новыми содержаниями и продвинуть его дальше на пути развития,

потому каждый такой контакт наполнен глубоким смыслом. Поэтому основной метод работы аналитического психолога с клиентом заключается в поиске смысла и цели того, что в настоящий момент происходит в жизни человека, даже если оно болезненно и деструктивно влияет на него.

Если продолжить метафору айсберга как представления о сознании и бессознательном, то их соотношение в разных направлениях психологии будет выглядеть примерно так. Общая психология занимается тем, что изучает представления, переживания и поведение жука, сидящего на верхушке айсберга – это образ эго, центра его сознания. Само сознание – это верхушка уже описанного айсберга, подводной частью которого и в целом его состоянием занимается психоанализ. Айсберг плывёт в океане, он окружен сверху небом с его обитателями и небесными телами в космосе, снизу – океаном с его обитателями и течениями, несущими айсберг в соответствии со своими закономерностями вдоль берегов, на которых тоже своя жизнь. Вот этими бессознательными просторами и занимается аналитическая психология. Она включает в себя и психологию сознания, и ближайшее к нему пережитое и ушедшее в глубины памяти личное бессознательное, и ту его огромную часть, которая окружает всё личное и индивидуальное, определяет направление его движения в жизни и которое может так никогда и не осознаваться, но постоянно воздействует на все жизненные перипетии человека [41, с. 11].

Потому работа аналитического психолога включает в себя всевозможные образные и метафорические способы контакта с бессознательным, ведь именно в образах оно выражает себя, становится видимым и даёт возможность понять свои содержания, а также цель взаимодействия с сознанием: песочная терапия, метафорические карты, активное воображение, танцевальные и другие телесные движения, сочинение историй и сказок и, конечно, работа с образами сновидений. В результате становится очевидным тот слой жизни человека, который лежит в основе всей текущей, прошлой и последующих ситуаций, в которой он

принимал участие, но никак не мог добиться своего или постоянно уклонялся от выбранной цели, или натыкался на неприятные повторения, из которых никак не мог выбраться. Юнгианский анализ позволяет выбраться из бессознательного плавания в своей жизни, чужих потоков или беспросветной борьбы со своим, сориентироваться в тех течениях, которые помогают, поддерживают и направляют, и осознанно выбрать собственное направление в жизни, которое уже есть, стоит только найти этот поток и влиться в него. Смысл и понимание – вот что приходит в жизнь человека, который принимает присутствие в его жизни чего-то большего, чем он и его прошлое. Его уже не могут снести в сторону чужие мнения, он чувствует и ценит себя, он может принять обстоятельства, даже если они не согласуются с его желаниями, и соотнести свою деятельность с ними, зная, что у всего происходящего есть определённая цель, включая и его жизнь [16, с. 28].

Прочтя эту книгу, родившуюся как материалы учебного курса «Основы аналитической психологии: архетипический подход», вы сможете изучить структуру и динамику этого огромного мира, который называется человеческой психикой: с неизмеримыми глубинами и вечными закономерностями архетипов коллективного бессознательного, с захватывающими комплексами и сложными переживаниями личного бессознательного, с динамикой развития эго – тем, что мы понимаем под своим «Я», с понятиями психической энергии и перипетиями пути индивидуации, а также с центром и двигателем всей психической жизни – Самостью.

1.2 Становление и роль аналитического подхода к проблеме отношений в браке

Спружеские отношения являются центральными в семье, если оценивать брак с точки зрения успешности или не успешности. Социально-психологический климат является основой отношений и в большей степени

влияет на развитие членов семьи. Именно от приложенных усилий каждого из супругов зависит, будет ли психологический климат благоприятным. Отношения между партнерами максимальным образом влияют на благополучие всей семьи. Удовлетворенность браком зависит от удовлетворения потребностей партнеров. В психологии феномен удовлетворенности браком определяется как характеристика субъективной оценки каждым из супругов характера супружеских и семейных взаимоотношений. С.И. Голод наиболее полно определяет феномен удовлетворенности браком.

Придерживаясь его позиции, будем рассматривать удовлетворенность браком как результат адекватной реализации представления о семье, который сложился в сознании человека под влиянием различных событий, составляющих его опыт в данной сфере деятельности. В первую очередь человек ориентируется на модель поведения родителей в родительской семье. Ребенок наблюдает поведение и отношение своих родителей друг к другу. Так формируется представление о семье, какой она должна быть, ребенок перенимает паттерны поведения своих родителей. В сознательном возрасте человек уже может по-другому оценивать взаимоотношения в своей родительской семье. В более зрелом возрасте, вступая в отношения, формируется собственный опыт построения взаимоотношений с противоположным полом. Определяются положительные качества, которые каждый человек хочет наблюдать в своем партнере. Таким образом, происходит построение идеального образа будущего супруга и личных отношений. Идеальный образ не всегда совпадает с реальным. Поэтому перед вступлением в брак партнеры общаются, узнавая друг друга [7, с. 28].

Семейные ценности попадают под внимание различных наук, таких как социология, философия, психология, педагогика и т.д. И эти науки по-разному определяют само понятие «семейные ценности». Следовательно, этот термин является расплывчатым. Изучая понятие семейных ценностей,

стоит сначала обратить внимание на два его составляющих: «семья» и «ценность».

Семья - это социальный институт, малая социальная группа, базовая ячейка общества, характеризующаяся некоторым рядом признаков: союз мужчины и женщины, добровольное вступлением в брачные отношения, общность быта, стремление к рождению, социализации и воспитанию детей [1, с.135].

Стоит учитывать, что в связи с непрерывными социокультурными изменениями в обществе, содержание понятия «семья» трансформируется. Так, например, в нашем современном обществе под семьей уже принято понимать и просто родительскую пару, не имеющую детей; одного родителя с одним или несколькими детьми; легализованные в некоторых странах однополые пары [8, с.320].

Понятие «ценности» появилось достаточно давно в обществе и в настоящее время его значение может быть различным. Под ценностью понимают некую потребность определенной личности (группы людей или общества). Ценность определяет отношение и значение к определённым объектам в обществе, социуме, социальной группе и т.д. Ценности играют важную роль при регулировании поведения или взаимоотношений в обществе. Семейные ценности при этом являются важным регулятором поведения людей в семейных отношениях [20, с. 30].

Среди семейных ценностей можно выделить следующие:

- ценности которые напрямую связаны с браком или супружеством. Сюда относят ценности коммуникаций, верности, ролей, взаимоотношений супругов и пр.

- ценности которые связаны с родительством. В данном случае можно говорить о ценностях наличия детей и их количества в семье, ценности связанные с воспитанием в семье.

- ценности родства, которые характеризуются важностью и ценностью родственников и их наличие, возможности и стремления к взаимодействию в семье и выстраиванию отношений.

Семью и ценности в семье можно рассматривать как выполняющие некие социальные функции. К таковым функциям можно отнести:

- репродуктивную функцию, которая связана с воспроизводством населения страны;
- социализационную функцию, отвечающую за социализацию подрастающего поколения и его воспитание;
- экзистенциальную функцию, которая связана с поддержанием жизнедеятельности всех членов семьи, то есть ценности общения, семейных устоев и благополучия.

- экономическую функцию, которая отражает ценности семейного потребления и семьи как единого потребителя.

Семейные ценности могут характеризоваться различными взаимодополняющими аспектами:

- духовные,
- патриотические,
- этические,
- нравственные и т.д. [5, с. 43].

Данные аспекты дополняют друг друга и обеспечивают полноценное существование и развитие семьи в целом и каждого ее члена. На первый план часто выходя нравственные ценности, которые выражаются в заботе о ближних. Семья помогает получать опыт относиться с вниманием к близким, быть справедливым и непримиримым к несправедливости. Все эти нормы изначально и окончательно усваиваются в семье.

Практически во всех семьях существуют и традиции. Кто-то по воскресеньям смотрит фильмы всей семьей, собравшись у телевизора, а кто-то раз в месяц выбирается за город на пикник. Или у кого-то существуют ежедневные традиции, такие как совместные завтраки/обеда/ужины. У

каждой семьи свои традиции, но их наличие является сплачивающим фактором и делает семью уникальной и более крепкой [20, с.110].

Чувство ответственности присуще людям разного возраста и прививается с раннего возраста. При том ответственность рассматривается как факт обеспечивающий взвешенное отношение не только к рабочим моментам, но и (и в первую очередь) перед семьей.

Таким образом можно с уверенностью говорить о том, что типология семейных ценностей имеет широкий круг определений и при этом всегда неоднозначен и размыт. Научно-обоснованной классификации семейных ценностей не существует, но при этом существуют различные учения. Нет понимания того какие ценности являются наиболее важными и на какие важно и нужно обращать большее внимание.

Таким образом можно говорить о том, что семейные ценности для разных людей могут быть различны. Для одних важно доверие, для других материальное благосостояние, для третьих – большое количество детей, в связи с этим и ценности могут быть различны. Поэтому выделить наиболее важные семейные ценности и определить их иерархию – работа практически невыполнимая. Каждая семья определяет свои ценности и развивается в данном направлении, решая поставленные задачи [12, с. 19].

Но при этом существуют незыблемые ценности которые играют основную роль в существовании семьи. Так можно выделить основные ценности, которые могут быть характерны для типичной семьи:

- Любовь как форма реализации своих духовных потребностей;
- Забота о близких людях;
- Возможность быть объектом заботы, поддержки;
- Дети, воспитание детей;
- Продолжение рода;
- Интересное совместное времяпрепровождение;
- Сексуальная удовлетворенность;
- Совместное ведение хозяйства как вариант комфорта, обустройство

жилища;

- Отдых физический, психологический;

- Финансовая поддержка [8, с. 40].

Таким образом ценности каждой семьи имеют свои особенности и иерархию, но основные из них присутствуют в каждой современной семье.

1.3 Семейные ценности как элемент формирования личности

На становление личности влияют различные социальные факторы одним из важнейших факторов являются семья и семейные ценности. Семья является социальным институтом представляющим собой базовую ячейку общества, которая имеет свои характеристики.

В таком случае, то, что индивид приобретает в семье, он сохраняет на протяжении всей дальнейшей жизни. Значимость семьи определена тем, что в ней индивид пребывает на протяжении долгого времени своей жизни. В семье закладываются основы личности [64, с.214].

В процессе близких взаимоотношений с матерью, отцом, братьями, сестрами, дедушками, бабушками и другими родственниками у ребенка с первых дней его жизни начинает формироваться структура личности. Стоит отметить, что в семье формируется личность не только ребенка, но и его родителей. Воспитание детей обогащает личность взрослого человека, усиливает его социальный опыт. В основном это происходит у родителей на бессознательном уровне, но в последнее время стали встречаться молодые родители, которые сознательно воспитывают и себя. Но эта позиция родителей не стала популярной, к сожалению. Однако, она заслуживает пристального внимания.

Родители играют большую и ответственную роль в жизни каждого человека. Осваивая семейные ценности и наблюдая за родителями, ребенок берет у своей семьи новые образцы поведения, с помощью которых он

познает окружающий мир, этими образцами и ценностям он руководствуется во всех своих дальнейших действиях. Такая тенденция все более усиливается благодаря позитивным эмоциональным связям ребенка с матерью и отцом. Ребенок стремится быть похожим на своих родителей. Когда родители замечают эту закономерность и понимают, что от них в большей степени зависит формирование личности ребенка, то они ведут себя так, что их поведение и поступки отражают те качества и человеческие ценности, которые они хотят передать ребенку. Такого рода процесс воспитания является вполне сознательным, т.к. постоянный контроль за собой, своим поведением, за отношением к другим людям и внимание к организации семейной жизни позволяют воспитывать детей в максимально благоприятных условиях, способствующих их гармоничному и всестороннему развитию[41, с.33].

Семья и семейные ценности влияют на личность взрослых не только в связи с воспитанием детей. Немаловажную роль играют в семье взаимоотношения между представителями разных поколений, а также в пределах одного и того же поколения (супругами, братьями, сестрами, дедушками, бабушками). Семья как малая социальная группа оказывает влияние на своих членов. В то же время каждый из них своими личными качествами и своим поведением воздействует на жизнь семьи. И даже отдельные члены этой малой группы могут способствовать формированию духовных ценностей ее членов, а так же влиять на цели и жизненные установки всей семьи.

Все этапы развития требуют от индивида адаптации и приспособления к новым социальным условиям, помогающим индивиду обогащаться новым опытом и, следовательно, становиться социально более зрелым. Некоторые этапы развития семьи можно предугадать и, возможно, даже подготовиться к ним. Но в жизни случаются такие ситуации, которые невозможно предугадать, т.к. они возникают мгновенно, например, тяжелая болезнь кого-то из членов семьи, рождение больного ребенка, смерть близкого человека,

неприятности на работе и т.п. Такие явления также требуют от членов семьи адаптации, т.к. им приходится искать новые методы взаимоотношений[34, с.350]. Как правило, преодоление кризисной ситуации усиливает сплоченность членов семьи. К сожалению, иногда такая ситуация может стать поворотным моментом в жизни семьи и привести к ее распаду или дезорганизовать ее жизнь.

Семья и семейные ценности имеют огромное значение для развития личности. Дети, у которых нет семьи и они лишены возможности непосредственно и постоянно участвовать в жизни малой группы, состоящей из родных и близких им людей, многое теряют. Это можно заметить у тех, например, кто живет в детских домах и подобных учреждениях. У таких детей развитие личности протекает иначе, чем у детей, воспитывающихся в семье. Умственное и социальное развитие этих детей зачастую запаздывает, а эмоциональное - затормаживается. С взрослым человеком может происходить то же самое [10, с. 40].

Отсутствие постоянных личных контактов приводит к одиночеству, которое становится источником многих отрицательных явлений и является причиной серьезных личностных нарушений[50, с.88]. Известный факт, что на поведение многих людей может влиять присутствие рядом других лиц. Люди ведут себя в присутствии других людей иначе, нежели, когда остаются одни. К тому же, если человек чувствует одобрение со стороны присутствующих, то у него, как правило, появляется некоторый стимул к тем действиям, которые вызывают благоприятные реакции у окружающих его людей и представляют его в лучшем свете. Если же человек чувствует неодобрение, то у него появляется сопротивление, проявляющееся самыми разными способами. Хорошо воспитанный человек преодолевает этот протест осознанным усилием.

В семье, где большое внимание отдается семейным ценностям - где царят дружеские взаимоотношения, коллектив оказывает весьма сильное влияние на индивида. Особенно ярко это проявляется в формировании

духовных ценностей, норм и образцов поведения, стиля взаимоотношений между людьми. У каждой семьи есть свои особенности, благодаря которым она создает своим членам такие условия для эмоциональных потребностей, которые, помогая человеку почувствовать свою принадлежность к обществу, усиливают чувство его безопасности и покоя, вызывают желание оказывать помощь и поддержку другим людям[11, с.69].

Социальные функции семьи проявляются не только в отношении детей, но и в отношении супругов, т.к. жизнь в браке является процессом, играющим большую роль в жизни общества. Одна из главнейших функций семьи – создание условий для развития личности всех своих членов.

Семья удовлетворяет различные потребности человека. В супружестве муж и жена находят счастье интимного общения. Рождение детей вызывает радость не только от сознания продолжения своего рода, но и дает возможность увереннее смотреть в будущее. В семье люди заботятся друг о друге. Также в семье человек удовлетворяет свои различные потребности. В супружестве человек наиболее ярко познает чувство любви и понимания, признание, уважение, поддержку и чувство безопасности. Но удовлетворение человеческих потребностей имеет связь с выполнением определенных функций семьи [53, с.55].

Семейные конфликты – это противоборство между членами семьи на основе столкновения противоположно направленных мотивов и/или взглядов.

Семейные конфликты имеют свои особенности, учет которых необходим при предупреждении и разрешении таких конфликтов.

1. Прежде всего, семейные конфликты отличаются особым предметом, специфика которого обусловлена уникальностью семейных отношений. Важнейшей особенностью семейных отношений является то, что их основное содержание составляют как межличностные отношения (любовь, кровное родство), так и правовые и нравственные обязательства, связанные с реализацией функций семьи: репродуктивной, воспитательной,

хозяйственно-экономической, рекреативной (взаимопомощь, поддержание здоровья, организация досуга и отдыха), коммуникативной и регулятивной.

2. Семейные конфликты отличаются и по причинам. Важнейшими из них являются:

- ограничение свободы активности, действий, самовыражения членов семьи;

- отклоняющееся поведение одного или нескольких членов семьи (алкоголизм, наркомания и т. д.);

- наличие противоположных интересов, устремлений, ограниченность возможностей для удовлетворения потребностей одного из членов семьи (с его точки зрения);

- авторитарный, жесткий тип взаимоотношений, сложившихся в семье в целом;

- наличие трудноразрешимых материальных проблем;

- авторитарное вмешательство родственников в супружеские отношения;

- сексуальная дисгармония партнеров в браке и др.

При анализе причин семейных конфликтов важно учитывать социальные факторы микро- и макросреды. К факторам микросреды следует отнести: ухудшение материального положения семьи; чрезмерную занятость одного или обоих супругов на работе; невозможность нормального трудоустройства супругов или других членов семьи; длительное отсутствие жилья; отсутствие возможности устроить детей в детское учреждение и др.

3. Особенности семейных конфликтов проявляются в их динамике, а также в формах протекания. В целом динамика семейных конфликтов характеризуется классическими этапами (возникновение конфликтной ситуации, осознание конфликтной ситуации, открытое противоборство, развитие открытого противоборства, разрешение конфликта и эмоциональное переживание конфликта). Но такие конфликты отличаются повышенной эмоциональностью, скоростью протекания каждого из этапов, формами

противоборства (упреки, оскорбления, ссора, семейный скандал, нарушение общения и т. п.), а также способами их разрешения (примирение, достижение согласия, притирка отношений на основе взаимных уступок, развод и др.).

4. Существенной особенностью семейных конфликтов является и то, что они могут иметь тяжелые социальные последствия. Нередко они заканчиваются трагически. Очень часто приводят к различным заболеваниям членов семьи. Особенно тяжелые последствия семейные конфликты имеют для детей [7].

Таким образом, семейные конфликты это столкновение интересов членов семьи по каким-либо вопросам. Семейные конфликты отличаются от других форм конфликтов, имеют свои закономерности и особенности.

Парадоксальность многих семейных конфликтных ситуаций состоит в том, что нельзя дать ответ на вопрос, чья точка зрения вернее, кто прав и, соответственно, кто не прав и должен уступить, отказаться от своего мнения.

Поведение участников конфликта весьма разнообразно. Выделяются следующие поведенческие стратегии, различающиеся по степени эффективности разрешения конфликта: доминирование; уход, избегание; уступчивость; компромисс; сотрудничество.

Доминирование как стратегия ориентации лишь на собственные интересы при полном игнорировании интересов партнера изначально обречено на неуспех, так как пренебрежение интересами партнера в семье усугубляет ее дисфункциональность.

Уход и избегание как отказ от своих интересов в сочетании с неготовностью пойти навстречу интересам партнера приводят к отложенному конфликту и преобразованию его в хронический.

Уступчивость как отказ от своих интересов и готовность пойти навстречу партнеру – к хронической фрустрации одного из партнеров, несимметричности отношений, дисбалансу в распределении прав, ответственности, власти, к снижению устойчивости и стабильности функционирования семьи.

Компромисс является достаточно эффективным способом разрешения конфликтов между его участниками, сориентированными на поиск взаимоприемлемого решения проблемы путем взаимных уступок [1].

Сотрудничество как поиск решения, в максимальной степени отвечающего интересам обоих партнеров, не только позволяет успешно преодолеть противоречия, но и способствует личностному росту участников конфликта, повышает общий уровень их коммуникативной компетентности, открывая принципиально новый способ взаимодействия в конфликтной ситуации.

Поскольку «при желании» конфликтной может стать практически любая внутрисемейная ситуация, важным фактором, позволяющим нивелировать большинство конфликтов, является поведение супругов во время конфликта. Так, если партнеры легко реагируют на любое возникающее противоречие, фиксируются на нем, пытаются доказать свою правоту другому, то конфликт налицо. Но если «неприятные ситуации» обсуждаются спокойно и доброжелательно, супруги не пытаются найти, кто из них прав, а кто виноват, каждый из них стремится пойти на примирение, а не ждет, чтобы это делал другой, – частота и серьезность конфликтов уменьшаются. Понимание того факта, что в любом конфликте виноваты обе стороны, стремление прежде всего увидеть и взять на себя свою вину, а не обвинять другого, – важный фактор, способствующий тому, чтобы внутрисемейные конфликты носили конструктивный, а не деструктивный характер [7].

Но, пожалуй, самая важная причина состоит в том, что в каждой семье вырабатывается свой способ, стиль разрешения семейных проблем, семейных конфликтных ситуаций, когда у каждого супруга есть своя точка зрения на проблему.

Значит, уже начиная жить вдвоем, супруги должны научиться разрешать свои семейные разногласия, спорные вопросы так, чтобы их

отношения не только не разрушались, но, напротив, становились все крепче, все надежнее.

Каковы же типичные способы выхода из конфликтной ситуации, наиболее оптимальные для укрепления супружеского союза, для поддержания семейного счастья и благополучия? Обычно молодые супруги пользуются пятью разными способами разрешения своих конфликтов, причем из этих пяти только два были по-настоящему продуктивными. Что же это за способы?

Супруги могут пойти на открытый, спокойный разговор о сложившейся ситуации. Их цель – найти путь навстречу друг другу. Но не всегда такое обсуждение нужно. Бывают ситуации, когда супруги, видя проблему, как говорится, не сговариваясь, начинают искать выход из конфликта. Другие супружеские пары предпочитают занимать в напряженной семейной ситуации позицию стороннего наблюдателя. Например, муж, обнаружив у жены полное равнодушие к кухне, к приготовлению еды, стиснув зубы, ждет, чем же это все закончится. Когда жена догадается, что мужа неплохо было бы и накормить?! Как правило, это ожидание затягивается, и наступает время взрыва [6].

Открытый резкий конфликт, ссора, полная взаимными упреками, обидами, претензиями – это еще один способ разрешения конфликтов. И наконец, последний, не менее «вредный», хотя не такой «бурный», способ. Он состоит в *взаимном упрямом молчании*, когда каждый обижается на другого, но на разговор, на обсуждение семейных дел не идет. Супругами в таких ситуациях овладевает чувство беспокойства, жалости к себе, обида.

Чтобы снять психологическое напряжение, получить моральную и психологическую поддержку со стороны близкого человека, в семье должны сформироваться особые доверительные отношения, которые предполагают, что супруги готовы выслушать, понять, пойти друг другу навстречу. Не трудно догадаться, что только в семьях, где супруги умеют решать свои семейные конфликты, они способны не только сохранить свой союз, но и

постоянно оказывать друг другу взаимную поддержку и взаимную помощь в решении общих проблем и личных проблем каждого из них [3].

Следует избегать деструктивных тактик (игнорирование, принижение личности партнера, эгоцентризм) и пользоваться позитивными. Например, использовать в межличностных отношениях так называемое активное слушание – систему действий, способствующих сосредоточению внимания слушающего на партнере, активизации самовыражения партнера, восприятию и пониманию сказанного и не сказанного им.

Весьма актуальными в семейно-брачных отношениях является использование подчеркивания значимости партнера (высказываний, передающих партнеру сообщения о том, что его вклад ценят, его уважают, благодарны ему, восхищаются им), а также подчеркивания общности с партнером (высказывания, констатирующие сходство между говорящим и его партнером, общие черты, общность позиций, переживаний, опыта и др.).

Научиться решать семейные конфликты – значит, признать, почувствовать необходимость сделать шаг навстречу, изменить свои взгляды, позиции, представления по мере того, как семейная жизнь предъявляет свои новые требования, ставит новые вопросы, иногда совершенно неожиданные для обоих супругов.

Одна из величайших ценностей семейной жизни, супружеских отношений – это уверенность в том, что тебя понимают. Как важно для каждого видеть, что близкий человек настроен на понимание, внимателен к твоим словам, готов слушать. Только в такой ситуации человек способен к самораскрытию, доверительному общению, готов поделиться самыми сокровенными своими мыслями и переживаниями. Когда же нам кажется, что близкий человек не понимает нас, опускаются руки, пропадает всякое стремление к общению, пропадает желание говорить о самом важном и значимом. Возникает чувство одиночества, рвутся тончайшие психологические нити, связывающие супругов в единое целое [9].

В оценке понимания, так же как и в восприятии супруга как человека, на которого можно во всем положиться, главным оказалась вера супруга в то, что его понимают.

Доверие – одно из необходимых свойств супружеских отношений. Без него отношения становятся формальными, холодными, чопорными. Подлинное доверие не возникает вдруг, ниоткуда. Оно формируется постепенно в ходе совместной семейной жизни, совместных трудов и решений. Доверие может существовать только как взаимное доверие. Его бывает нелегко создать, гораздо проще оказывается его разрушить.

Что же разрушает доверие к другому? Прежде всего, доверие разрушается или не создается, если вы рассматриваете переживания другого как неважные, незначимые, как пустяк, не стоящий внимания, как то, от чего можно легко отмахнуться или не заметить вовсе. Если переживания другого не принимаются всерьез, они становятся предметом шуток, насмешек. Неверие в то, что супруг действительно переживает то, о чем он вам говорит, тоже разрушает доверие.

Наконец, использование в дальнейшем полученной информации, припоминание супругу о его признаниях.

Согласно данным социологического исследования, в тех семьях, где супруги оказывают друг другу моральную и психологическую поддержку, где каждый чувствует, что он может высказаться, выговориться, поделиться своими личными тревогами, сомнениями, где есть взаимопонимание, взаимное доверие и супруги научились принимать друг друга такими, какие они есть, в этих семьях конфликтные ситуации разрешаются в 1,5-2 раза успешнее, чем там, где психологическая сторона супружеских отношений была отодвинута на задний план.

При возникновении конфликта в семье больше всех страдают ее младшие члены – дети, которые невольно вовлекаются в конфликтные взаимоотношения родителей [10].

Таким образом стили поведения в конфликтной ситуации в семье могут быть различны. При этом стили поведения могут быть различны у супругов. В зависимости от стиля поведения возможны различные сценарии развития и решения конфликтных ситуаций.

Удовлетворенность браком зависит от многих параметров. Существенное влияние на удовлетворенность супружескими отношениями оказывает мотив вступления в брак. С.И. Голод в своих работах изучал влияние мотивов вступления в брак на удовлетворенность браком. Он выделил такие мотивы, как любовь, общность интересов и взглядов, материальная успешность, желание родить здорового ребенка, чувство одиночества и сострадания. Самыми успешными браками с высокой степенью удовлетворенности оказались браки, созданные на основе общих интересов и взглядов, а также на основе любви. Самыми неудачными – когда люди вступали в брак из-за материальных расчетов. У партнеров со схожими целями и интересами значительно больше точек соприкосновения. Движение к схожим целям придает супругам сплоченность, положительно влияет в моментах укрепления семейного союза. В парах, которые создают брак на основании чувства любви и схожих взглядов преобладает желание идти на уступки друг другу в конфликтных ситуациях. Многие авторы связывали удовлетворенность браком с различными факторами. Н.Г. Юркевич нашел связь между удовлетворенностью браком и распределением домашних обязанностей. В тех вариантах, когда женщина выполняла все домашние обязанности сама, только 59% браков были оценены как счастливые и удовлетворительные. В вариантах, когда в выполнении домашних обязанностей муж помогал жене, показатель увеличивается до 88%. Самыми благополучными оказались браки, когда между мужем и женой обязанности распределены в равной степени – 94%. В одном из последних исследований изучения проблем молодых матерей, ориентированного на распределение обязанностей в семье, были выделены две группы. Первая включает семьи, где выполнение домашних дел распределяется по эгалитарному типу, вторая

– по традиционному типу. В семьях с традиционным типом, жены выполняли 75% всех домашних дел, совместно жены и мужа — 25 и 19% домашних обязанностей, только мужа — 3% обязанностей. В эгалитарных семьях распределение ролей жены без участия мужа представляет собой выполнение 33% домашних обязанностей, мужа - 5%, совместно обоими супругами выполняется 58% и 61% всех обязанностей. В семьях, где муж помогал жене, т.е. с эгалитарным распределением ролей удовлетворенность отношениями у женщин выше, чем в традиционных семьях.

Ю.А. Алешина связывала удовлетворенность браком со стажем семейной жизни. Другими авторами в ходе исследований выявили, что начальная стадия супружества и стадия зрелой семьи, когда пара находится в браке 20 лет, характеризуются более высоким уровнем удовлетворенности браком, чем на средней стадии, когда уровень удовлетворенности резко падает. Это связано с кризисами в связи с рождением детей и достижением детьми самостоятельного возраста. В этот период происходят изменения, влияющие на восприятие супругами друг друга. Кривая зависимости удовлетворенности браком и стажем семейной жизни, исходя из вышеуказанных данных, имеет U - образную форму. Одним из самых серьезных кризисов в семье является этап развития семьи после рождения первого ребенка. Факторы, оказывающие позитивное влияние на супружеские отношения при переходе к родительству: умение конструктивно выходить из конфликтных ситуаций в период до появления ребенка в семье, модель положительных отношений в родительских семьях супругов, равное распределение домашних обязанностей между супругами после появления детей, достаточное количество времени для проведения совместного досуга. Анализируя факторы, влияющие на развитие семейных отношений, можно выделить несколько групп:

- половые и возрастные характеристики ребенка, стаж супружеской жизни социально-экономическая база семьи, работа супругов
- характеристика отношений родительских семей супругов

- запланированная беременность
- личностные особенности родителей и детей
- характеристика отношений между супругами, в период до рождения детей
- время, проводимое супругами и распределение домашних обязанностей

Негативное влияние на динамику супружеских отношений оказывает молодой возраст супругов и небольшой стаж семейной жизни или наоборот рождение ребенка у супругов старшего возраста со значительным стажем семейной жизни. Социально-экономический статус супругов оказывает влияние на супружеские взаимоотношений, когда у родителей низкие финансовые возможности. Это отражается в не состоянии полностью обеспечить ребенка и удовлетворить все материальные потребности супругов. Сверхурочные часы работы супруга вызывают конфликты во взаимоотношениях супругов. Связь определяется в недостаточном количестве времени, которое муж может уделять жене и ребенку, проводя с ними досуговые мероприятия, помогая в домашних обязанностях. Влияние на удовлетворенность браком после рождения детей оказывают личностные характеристики супругов, а также привычки, сложившиеся до появления ребенка.

Ранее проводилось исследование С. И. Голодом, в котором изучалась взаимосвязь удовлетворенности браком и мерой сексуально-эротической удовлетворенности супругов. Исследование показало, что среди супругов, от-мечавших безразличие или неудовлетворенность сексуальными отно-шениями, лишь 8% были удовлетворены браком. Нарушения в сексуальной сфере оказывают значительное влияние на удовлетворенность браком у обоих супругов. Удовлетворение сексуальных потребностей является одной из наиболее важных функций семьи. Неудовлетворение этой потребности может привести не только к конфликту, но и к супружеским изменам. Сексуально-эротическая удовлетворенность представляет собой

субъективную оценку человека о реализации себя в интимной сфере. Среди факторов, способствующих удовлетворению сексуальной сферы, можно выделить биологические, социокультурные, психологические факторы. Для женщин важным является чувство и ощущение безопасности в отношении, эмоциональная привязанность к партнеру, ощущение доверия.

В своем исследовании Тащёва А.И., Киреева Л.Е выявили взаимосвязь удовлетворенности браком и наличием работы у обоих супругов. В двухкарьерном браке, прослеживается недостаток времени, проводимого и уделяемого семье. Оказывает влияние физическое напряжение, появляющееся после трудового дня, отсутствие досуга, бытовых трудностях [47]. В большей степени это касается женщин, при ролевом распределении обязанностей между супругами, домашние обязанности в большей степени выполняет женщина. В связи с нахождением на работе большую часть дня, не остается времени на реализацию хозяйственной сферы. Несовпадение рабочих графиков у супругов, оказывает влияние на совместное проведение досуга.

В семьях традиционного типа на удовлетворенность браком у мужчин оказывает влияние готовность жены подчиняться мужу, желание выступать в роли организатора семейного досуга и умение создавать эмоциональный климат в семье. В данных семьях проявление любви, ласки и нежности со стороны жены оказывает положительное воздействие на удовлетворенность семейной жизнью со стороны мужчины. Со стороны жены в период после появления ребенка усиливается эмоциональная зависимость жены от мужа. Для мужчины важно, чтобы женщина исполняла роль матери. На стадии семьи после появления ребенка в равноправных семьях удовлетворенность браком мужчины связана с собственным вкладом в процесс воспитания ребенка и удовлетворения финансовых потребностей семьи. Важным компонентом, влияющим на удовлетворенность браком в семье является стратегии поведения каждого из супругов в конфликтных ситуациях. Условно конструктивные стратегии повышают удовлетворенность супругов.

Умение вести переговоры, находить компромиссы помогают позитивно решать возникающие спорные и напряженные ситуации во всех сферах семейной жизни. Формирование конструктивных методов решения споров до рождения ребенка приводит к большей удовлетворенности браком после рождения детей. Неконструктивные формы поведения в конфликтах, такие как уход, избегание, сопротивление, игнорирование, усугубление конфликтов путем повышения тона в разговоре, доведение до скандала, приводят к снижению удовлетворенности браком.

При рассмотрении феномена удовлетворенность браком, выделяется понятие стабильность брака.

Опираясь на теорию представления этих феноменов как различных уровней отношений супругов, можно выделить три уровня. Первый уровень представляет собой юридическую сохранность брака, другими словами, отсутствие развода. Вторым уровнем является приспособляемость, адаптированность в браке супругов. Помимо отсутствия развода здесь наблюдается сплоченность и общность супругов по компонентам, включающим воспитание детей, согласованность ролевой сферы, распределение домашнего труда, обеспечение материальных потребностей, устойчивость сексуально-эротической сферы, удовлетворение потребности в проведении досуга. Третий уровень – уровень успешности брака, основу которого составляет совпадение ценностных ориентаций в супружеской семье.

Сысенко В.А. разделяет понятия «стабильность брака» и «устойчивость брака». Устойчивость брака в работе Сысенко В.А. рассматривает как: «Устойчивость системы взаимоотношений между супругами, эффективность и результативность их совместной деятельности, направленной на достижение взаимных и индивидуальных целей супругов».

По мнению В.В. Бойко, устойчивость брака «имеет объективную и субъективную стороны. Объективная сторона прочности брака зависит от вероятности его распада. Субъективная сторона стабильности брака

включает в себя удовлетворенность супружескими отношениями, установку супругов на сохранение семьи». Показателями субъективной стороны устойчивости брака, может служить оценка его прочности, данная самими супругами.

ДИСТ-ОБУЧЕНИЕ.РФ
+7 (499) 403-1034
1006272@MAIL.RU

Выводы по первой главе

Удовлетворенность браком представляет собой результат адекватной реализации представления о семье, который сложился в сознании человека под влиянием различных событий, составляющих его опыт в данной сфере деятельности. Включающими понятиями удовлетворенности брака является устойчивость и стабильность брак. Устойчивость брака представляет собой устойчивость супружеских отношений, оценивается как эффективность совместной деятельности супругов, направленной на удовлетворение общих и индивидуальных потребностей. Выделяется несколько уровней успешности брака, наиболее высоким уровнем является совпадение ценностных ориентаций супругов, проявление любви, заботы и взаимного уважения. Факторами, влияющими на удовлетворенность браком являются: мотивы вступления в брак, стаж семейной жизни, модель поведения в родительской семье, добрачные отношения, запланированность беременности, реализация социально-экономической сферы, удовлетворенность сексуально-эротическими отношениями. Также важным фактором является умение конструктивно решать конфликтные ситуации.

Рассматривая роль семьи в жизни каждого человека, необходимо также отметить ее психологическую функцию, т.к. именно в семье формируются все те качества личности, которые представляют ценность для общества. У каждого человека в жизни бывает две семьи: родительская, в которой он рождается и воспитывается, и семья, которую он создает сам. В родительской семье человек живет приблизительно до юношеского возраста, а далее постепенно обретает самостоятельность. Чем дальше, тем больше жизненного, профессионального и социального опыта приобретает человек, и все большую роль для него начинает играть семья.

Таким образом, главным «воспитательным институтом» является семья, которая формирует и развивает ребенка как личность с теми качествами, которые необходимы ей для жизни в обществе. И

сформированные в семье семейные ценности так же непосредственно влияют на развитие личности.

ДИСТ-ОБУЧЕНИЕ.РФ
+7 (499) 403-1034
1006272@MAIL.RU

Глава 2. ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ АНАЛИТИЧЕСКОГО ПОДХОДА К ПРОБЛЕМЕ ОТНОШЕНИЙ В БРАКЕ

2.1 Методы и организация исследования

С учетом того, что с возрастом ценностные ориентации могут меняться и зрелый возраст характеризуется своими ценностями. Для решения поставленных задач было организовано исследование целью которого является выявление особенностей ценностных ориентаций женщин и мужчин зрелого возраста.

В исследовании приняли участие 50 респондентов (по 25 женщин и мужчин). Респонденты были выбраны случайным образом, все они дали согласие на участие в исследовании.

Для осуществления цели исследования были определены задачи:

- определение личностных ценностей путем понимания их самими респондентами (мужчинами и женщинами);
- выявление различий личностных ценностей, исходя из особенностей социально-психологических характеристик.
- личностных особенностей и установок респондентов.

Для решения поставленных задач нами были использованы ряд методик:

- Тест «Смысл жизненных ориентаций» М Рокича в модификации Д.А.Леонтьева.

Система ценностных ориентации определяет содержательную сторону направленности личности и составляет основу ее отношений к окружающему миру, к другим людям, к себе самой, основу мировоззрения и ядро мотивации жизнедеятельности, основу жизненной концепции и «философии жизни».

Наиболее распространенной в настоящее время является методика изучения ценностных ориентации М. Рокича, основанная на прямом

ранжировании списка ценностей. Последнее обстоятельство заставляет многих авторов сомневаться в надежности методики, так как ее результат сильно зависит от адекватности самооценки испытуемого. Поэтому данные, полученные с помощью теста Рокича желательно подкреплять данными других методик.

М. Рокич различает два класса ценностей:

- терминальные – убеждения в том, что конечная цель индивидуального существования стоит того, чтобы к ней стремиться;
- инструментальные – убеждения в том, что какой-то образ действий или свойство личности является предпочтительным в любой ситуации.

Это деление соответствует традиционному делению на ценности-цели и ценности-средства (Приложение 1)

U-КРИТЕРИЙ МАННА-УИТНИ позволяет провести сравнительный анализ особенностей проявления ценностных ориентаций у исследуемой группы на основе данных. U-критерий Манна-Уитни – непараметрический статистический критерий, используемый для сравнения двух независимых выборок по уровню какого-либо признака, измеренного количественно.

Метод основан на определении того, достаточно ли мала зона перекрещивающихся значений между двумя вариационными рядами (ранжированным рядом значений параметра в первой выборке и таким же во второй выборке). Чем меньше значение критерия, тем вероятнее, что различия между значениями параметра в выборках достоверны.

Таким образом, для исследования ценностных ориентаций мужчин и женщин зрелого возраста, была использована 1 методика, направленная на изучение личностных особенностей респондентов и их жизненных ценностей и статистические методы обработки данных. Математическая обработка результатов производилась посредством программы SPSS и учитывались только достоверные связи.

2.2. Оценка эффективности аналитического подхода к проблеме отношений в браке

Респондентам было предложено проранжировать значимость терминальных - и инструментальных ценностей. Результаты исследования по методике М.Рокича представлены ниже в таблице 1 (выбор каждой ценности).

Таблица 1

Средние показатели выборов по каждой шкале

№ п/п	Показатели	Проранжированный выбор
Терминальные ценности		
1	активная деятельная жизнь (полнота и эмоциональная насыщенность жизни)	10
2	жизненная мудрость (зрелость суждений и здравый смысл, достигаемые жизненным опытом)	15
3	здоровье (физическое и психическое)	2
4	интересная работа	5
5	красота природы и искусства (переживание прекрасного в природе и в искусстве)	14
6	любовь (духовная и физическая близость с любимым человеком)	3
7	материально обеспеченная жизнь (отсутствие материальных затруднений)	4
8	наличие хороших и верных друзей	6
9	общественное призвание (уважение окружающих, коллектива, товарищей по работе)	7
10	познание (возможность расширения своего	16

	образования, кругозора, общей культуры, интеллектуальное развитие)	
11	продуктивная жизнь (максимально полное использование своих возможностей, сил и способностей)	13
12	развитие (работа над собой, постоянное физическое и духовное совершенствование)	17
13	развлечения (приятное, необременительное времяпрепровождение, отсутствие обязанностей)	9
14	свобода (самостоятельность, независимость в суждениях и поступках)	12
15	счастливая семейная жизнь	1
16	счастье других (благосостояние, развитие и совершенствование других людей, всего народа, человечества в целом)	11
17	творчество (возможность творческой деятельности)	18
18	уверенность в себе (внутренняя гармония, свобода от внутренних противоречий; сомнений).	8
Инструментальные ценности		
1	аккуратность (чистоплотность), умение содержать в порядке вещи, порядок в делах	8
2	воспитанность (хорошие манеры)	4
3	высокие запросы (высокие требования к жизни и высокие притязания)	17
4	жизнерадостность (чувство юмора)	9
5	исполнительность (дисциплинированность)	10
6	независимость (способность действовать самостоятельно, решительно)	12

7	непримиримость к недостаткам в себе и других	11
8	образованность (широта знаний, высокая общая культура)	2
9	ответственность (чувство долга, умение держать свое слово)	3
10	рационализм (умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманые, рациональные решения);	13
11	самоконтроль (сдержанность, самодисциплина);	6
12	смелость в отстаиваниях своего мнения, взглядов;	14
13	твердая воля (умение настоять на своем, не отступать перед трудностями)	18
14	терпимость (к взглядам и мнениям других, умение прощать другим их ошибки и заблуждения)	15
15	широта взглядов (умение понять чужую точку зрения, уважать иные вкусы, обычаи, привычки)	16
16	честность (правдивость, искренность)	5
17	эффективность в делах (трудолюбие, продуктивность в работе)	1
18	чуткость (заботливость)	7

Для определения особенностей ценностных ориентаций в зрелом возрасте у мужчин и женщин были проанализированы ответы мужчин и женщин с использованием критерия Манна-Уитни.

Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Показатели ценностных ориентаций мужчин и женщин

Переменные	Статус испытуемого		U	p
	средние ранги	средние		

			значения			
	Жен.	Муж.	Жен.	Муж.		
активная деятельная жизнь	38,7	42,1	26,415	28,898	769	0,759
жизненная мудрость	41,19	41,11	21,875	21,926	796,3	0,962
здоровье	41,2	41,0	12,001	11,948	786	0,904
Интересная работа	41,19	41,58	61,695	60,386	789,4	0,985
красота природы и искусства	43,19	37,81	5,350	4,960	653,5	0,133
Любовь	36,13	44,88	4,100	4,525	625	0,050*
материально обеспеченная жизнь	35,2	45,8	4,875	5,500	588	0,015*
Наличие хороших и верных друзей	36,36	44,64	5,050	6,050	634,5	0,087
общественное признание	35,01	45,99	5,150	5,875	580,5	0,024*
Познание	36,91	44,09	4,425	4,750	656,5	0,145
продуктивная жизнь	47,48	33,53	5,175	4,600	521	0,004**
Развитие	41,84	39,16	4,925	4,775	746,5	0,514
развлечения	36,11	44,89	6,100	6,775	624,5	0,076
Свобода	36,90	44,02	4,44	4,70	651,2	0,145
счастливая семейная жизнь	33,12	39,25	4,952	4,852	6520,3	0,141
Счастье других	36,35	44,62	5,025	6,021	631,2	0,088
творчество	44,19	42,36	4,521	4,852	658,3	0,125
Уверенность в себе	35,00	45,99	5,150	5,875	580,5	0,024*
Аккуратность	45,32	40,36	5014	5,014	621,3	0,085
Воспитанность	36,98	42,35	4,758	627,3	852,3	0,142
Высокие запросы	38,33	40,38	4,986	650,2	785,3	0,140
Жизнерадостность	37,35	39,25	4,956	620,3	985,3	0,185
Исполнительность	38,32	40,32	5,012	631,2	863,2	0,142
Независимость	35,2	45,5	4,88	5,50	574,14	0,015*
непримиримость к недостаткам в себе	35,32	45,32	4,585	512,3	598,3	0,152

и других						
Образованность	33,63	42,32	4,852	514,3	542,3	0,253
Ответственность	36,25	41,32	4,563	542,3	553,3	0,152
Рационализм	33,52	42,31	4,215	532,3	598,3	0,125
Самоконтроль	36,32	45,32	4,215	551,3	598,2	0,145
Смелость в отстаиваниях своего мнения, взглядов	33,62	44,32	4,152	532,3	596,1	0,163
Твердая воля	42,36	45,23	4,253	587,3	542,3	0,152
Терпимость	40,21	42,31	4,217	514,3	579,5	0,143
Широта взглядов	41,21	40,32	4,175	469,8	875,3	0,142
Честность	45,21	42,33	4,158	502,3	765,5	0,185
эффективность в делах	36,3	45,2	585	511,50	725,2	0,045*
Чуткость	36,56	42,3	4,125	502,2	705,3	0,145

Примечание: ** - различия значимы на уровне $p \leq 0,01$; * - различия значимы на уровне $p \leq 0,05$.

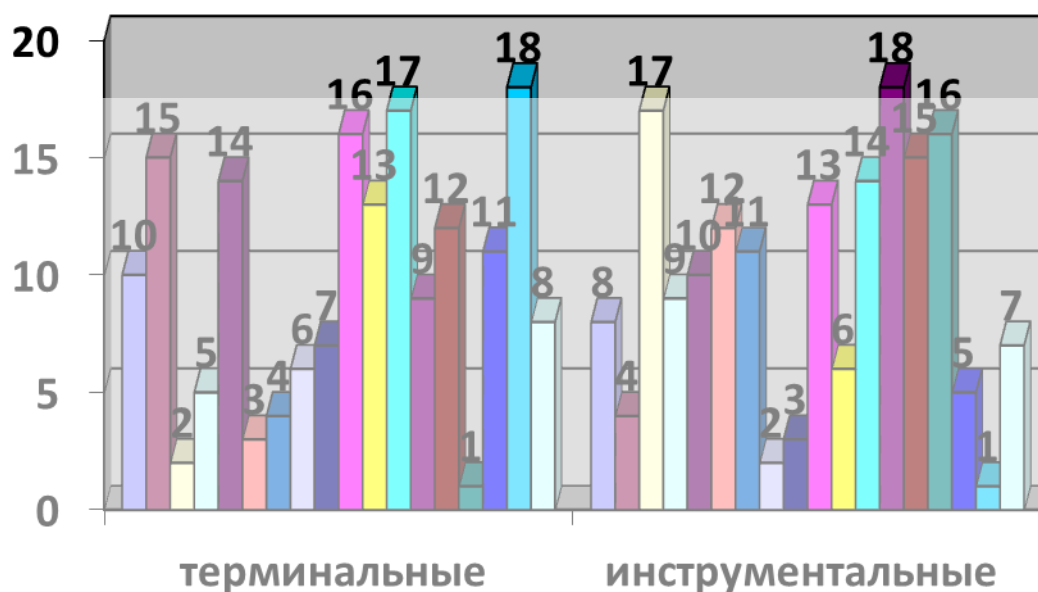
Мы видим, что были обнаружены достоверные результаты между группой мужчин и женщин по методике М.Рокича «Ценностные ориентации» по шкалам: эффективность в делах, независимость, уверенность в себе, продуктивная жизнь, общественное признание, материально обеспеченная жизнь и любовь.

Испытуемые мужчины в меньшей степени проявляют потребность и ценят любовь, ($U=625$; $p=0,05$), материальная обеспеченность ($U=588$; $p<0,05$), и продуктивность ($U=580,5$; $p<0,05$).

Они ниже оценивают себя и свои возможности и, в связи с этим, сомневаются в способности вызывать симпатию, понимание и уважение окружающих, чувствуют сомнения в возможности противостоять судьбе, при этом они в большей степени проявляют потребность в эффективности в делах ($U=521$; $p<0,01$), независимости ($U=625$; $p=0,05$), и уверенности в себе ($U=520$; $p<0,01$).

Женщины в данном исследовании в большей степени проявляют потребность в любви, материальной обеспеченности и продуктивности.

Наглядно полученные результаты представлены на рисунке 1.



ДИСТ-ОБУЧЕНИЕ.РФ
 +7 (499) 403-1034
 1006272@MAIL.RU

Рисунок 1 – Показатели рангов по методике М.Рокича

Методика «Экспресс-диагностика социальных ценностей личности» Н.П.Фетискина позволила нам получить представление об особенностях и иерархии ценностных ориентаций изучаемой группы (таблица 2).

Исследование ценностных ориентаций мужчин показывает, что наибольшую значимость для мужчин имеют профессиональные ценности, связанные с работой, профессиональным и карьерным ростом. На втором месте – финансовые и интеллектуальные ценности (саморазвитие, чтение образовательной литературы).

Третье место занимают семейные ценности (семья, брак, времяпровождение в кругу семьи). На последнем месте в иерархии ценностей у мужчин находятся духовные (религия, размышления, медитация) и общественные ценности (общественная деятельность) [24].

Таблица 2

Ценностные ориентации мужчин и женщин

Ценности	Мужчины	Женщины
Профессиональные	177	177
Финансовые	150	165
Семейные	141	185
Социальные	125,5	165
Общественные	71	95
Духовные	84	105
Физические	119	124
Интеллектуальные	150	168

Анализируя показатели ценностных ориентаций женщин можно отметить что наибольшую значимость для них играют семейные ценности и чуть меньше – профессиональная деятельность и успех. На третьем месте по популярности выборов стали интеллектуальные ценности. Последнее место в данных проранжированных ответах занимают общественные ценности (данный показатель последнее место занимает и у мужчин).

Сравнительные показатели ценностей у мужчин и женщин демонстрирует следующие особенности: все без исключения ценностные ориентации женщин выявлены в большей степени чем у мужчин. При этом исключением можно считать лишь профессиональные ценности. У мужчин профессиональные ценности находятся на первом месте, тогда как у женщин они находятся на втором месте (по средним показателям) у ряд респондентов – женщин их ставят на 4 или даже 5 место. У женщин чаще на первом месте стоят семейные ценности. Как раз они и продемонстрировали наибольшее различие в показателях мужчин и женщин.

Женщины в большей степени выделяют важность:

- эффективности межличностного общения,
- наличие близких друзей,

- наличие встреч с новыми людьми,
- возможность участия в различных общественных мероприятиях.

Анализ показателей ценностей – целей, как среди мужчин, так и среди женщин, выявил непревзойденного лидера ответов – это здоровье.

Второе место у мужчин занимает свобода и уверенность в собственных силах, а также самостоятельность. А вот у женщин на втором месте находится интересная работа и любовь.

3 место у мужчин отведено интересной работе, а у женщин счастливая семейная жизнь.

Самыми незначительными, как для мужчин, так и для женщин стали ценности «равенства» и «творчества».

Оценивая ценности – средства, которые необходимы для достижения целей, можно отметить что самым значимым является ответственность, проявляющаяся в чувстве долга, умении держать слово и т.д.

Мужчины ценят такие качества как образованность и рационализм, а вот женщины отмечают – честность и искренность.

Второе место у мужчин занимает эффективность делах и возможность отстаивания своих взглядов. Женщины на второе место помещают воспитанность и жизнерадостность.

Самыми отвергаемыми качествами как среди мужчин, так среди и женщин стали высокие запросы, и как ни странно – терпимость.

Анализируя показатели удовлетворенности в различных сферах жизнедеятельности и реализации поставленных целей, можно отметить, что женщины менее удовлетворены собственной жизнью, в большей степени проявляется фрустрация, не удовлетворены собственными достижениями.

Ниже представлены средние по выборке показатели фрустрированности: чем выше этот показатель в той или иной сфере жизни, тем ниже удовлетворенность и, соответственно, ощущение благополучия. Также подсчитано количество респондентов, у которых был зафиксирован повышенный или высокий уровень фрустрации в определенных сферах.

Количество неудовлетворенных (или, наоборот, удовлетворенных) респондентов было выражено в процентном соотношении. Сферы жизни, в которых мужчины испытывают наименьшую удовлетворенность: медицинское обслуживание (2,7 балла; 55 % мужчин имеют повышенный уровень фрустрации), выбора места работы (2,2 балла; 36 %), обстановка в обществе (2 балла; 36 %) (см. рис. 3).

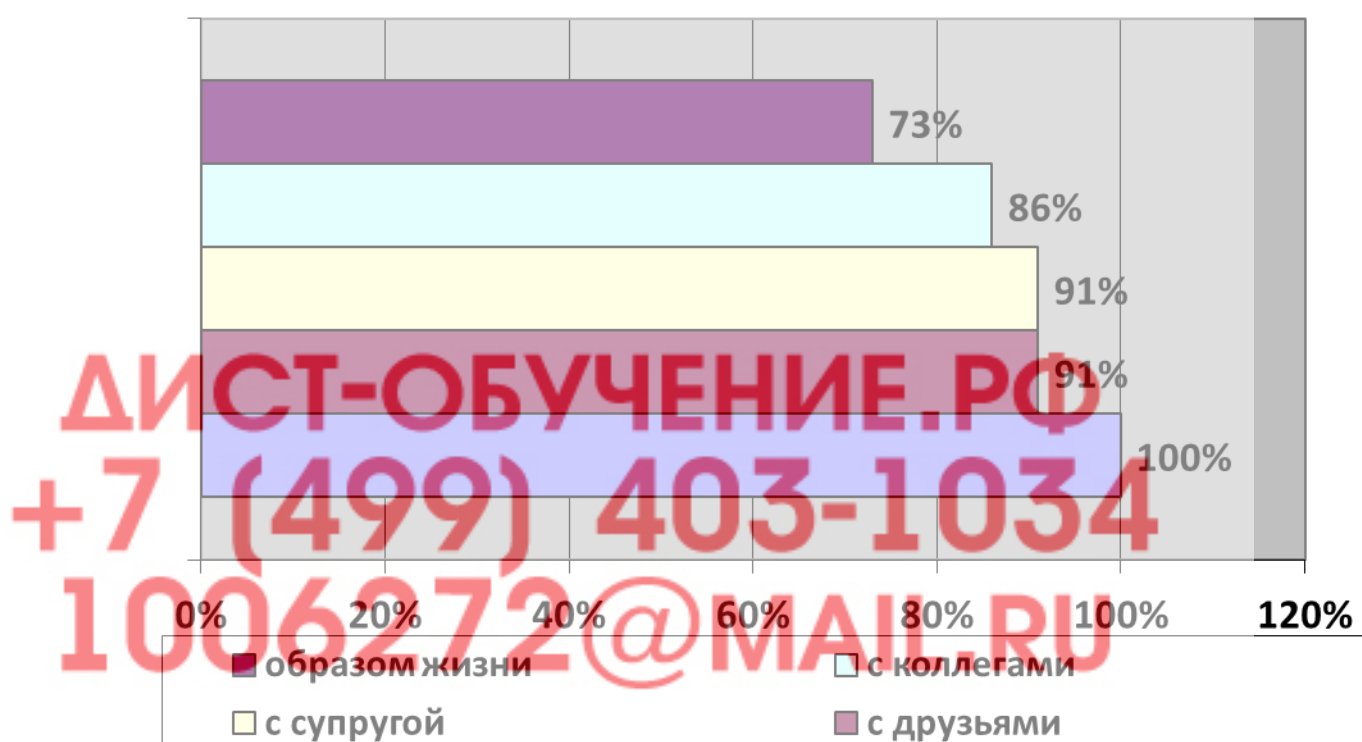


Рисунок 3 – Удовлетворённость мужчин

Наиболее удовлетворены мужчины межличностными отношениями с родителями (100 %), то есть все исследуемые мужчины), с друзьями и супругой (91 %), с коллегами (86 %) и образом жизни в целом (73 %). Неопределенный уровень фрустрации у мужчин в таких сферах, как содержание работы (55 %), отношения с администрацией (45 %), материальное положение (45 %).

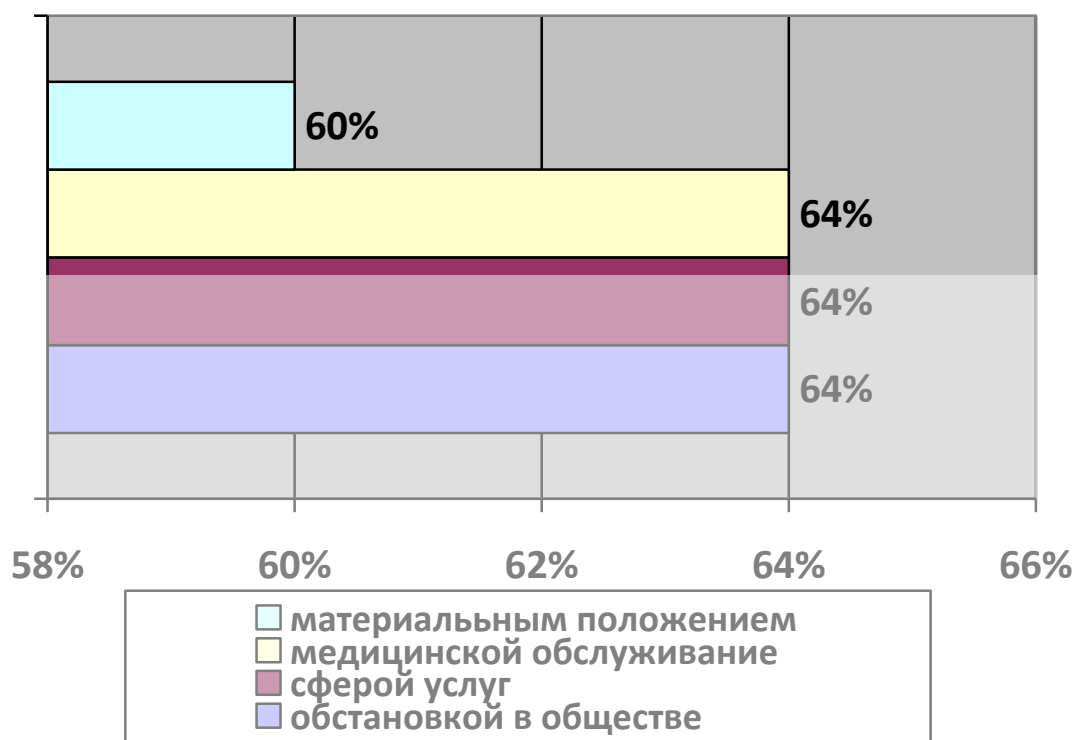


Рисунок 4 – Уровень недовольности женщин

Женщины наиболее не удовлетворены обстановкой в обществе (2,5 балла; 64 % исследуемых женщин), сферой услуг и бытового обслуживания (2,5 балла; 64 %), сферой медицинского обслуживания (2,4 балла; 64 %), материальным положением (2,2 балла; 60 %) (рис.5).

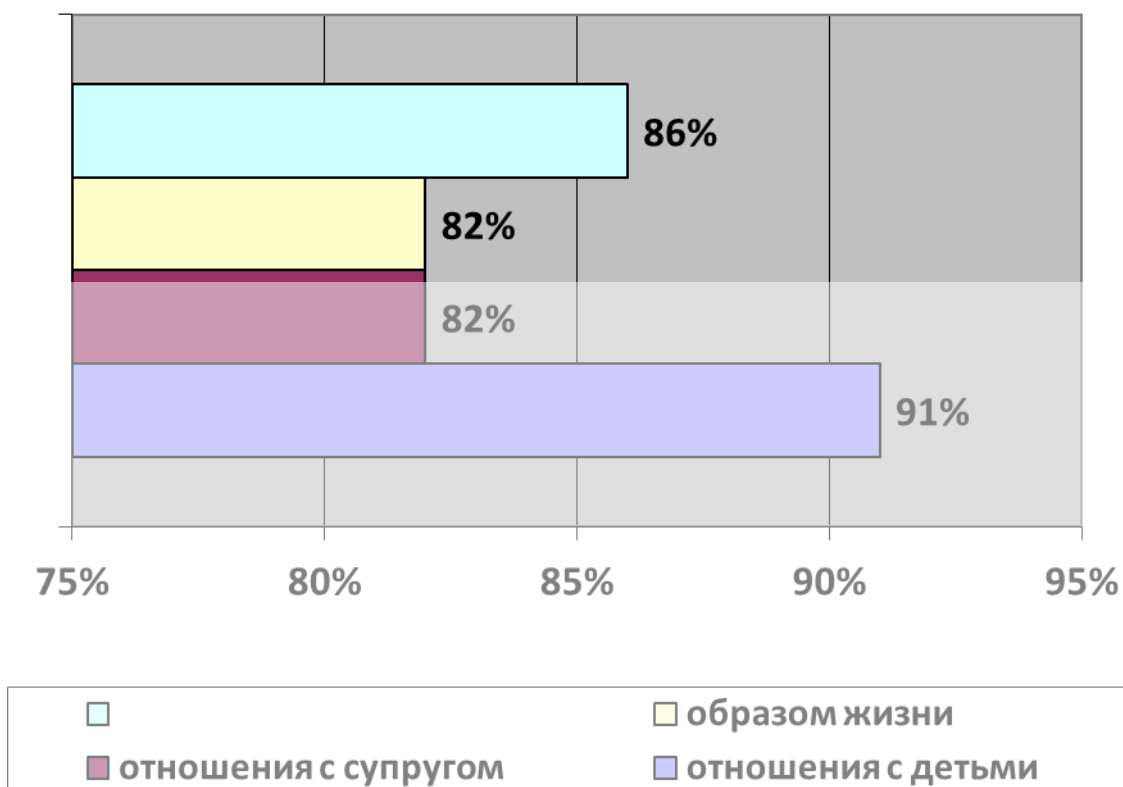


Рисунок 5 – Уровень удовлетворённости женщин

Больше всего удовлетворены женщины отношениями:

- с детьми (91 %),
- родителями (91 %),
- супругом (82 %),
- образом своей жизни (82 %) (рис. 6).

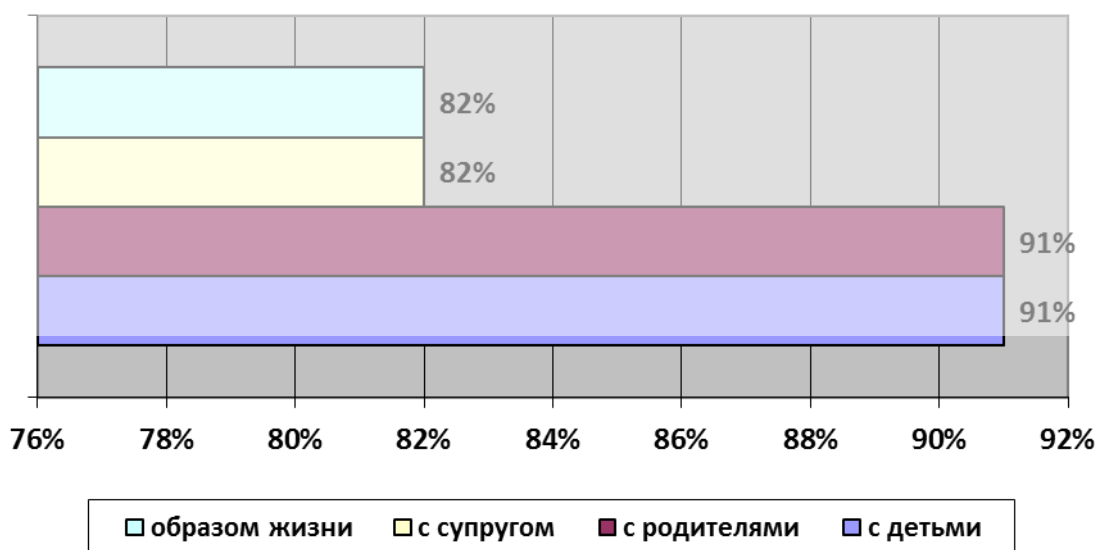


Рисунок 6 – Удовлетворенность женщин

В целом респонденты, не удовлетворены такими сферами жизни, как:

- обстановка в обществе (90 % всей выборки),
- возможность выбора места работы (90 %),
- сфера услуг,
- медицинское и бытовое обслуживание (80 %),
- возможность проводить отпуск (80 %),
- содержание или условия работы (69 %),
- материальное положение (65 %),
- жилищно-бытовые условия.



Рисунок 5 – Оценка общая

Таблица 4

Оценка ценностей и удовлетворенности респондентов

Функции границы	Статус испытуемого				U	p
	средние ранги		средние значения			
	Мужчины	Женщины	Мужчины	Женщины		
Профессиональные	40,5	40,5	14,775	14,775	800	1,000

Финансовые	39,65	41,35	10,100	10,250	766	0,735
Семейные	39,74	41,26	11,150	11,400	769,5	0,761
Социальные	39,2	41,8	11,050	11,225	748	0,571
Общественные	40,69	40,31	10,475	10,375	792,5	0,937
Духовные	41	40	9,850	9,650	780	0,835
Физические	39,6	42,3	11,10	11,233	752,3	0,502
Интеллектуальные	39,71	40,20	10,93	10,296	784,3	0,501

Сравнительный анализ не выявил достоверных различий между группами.

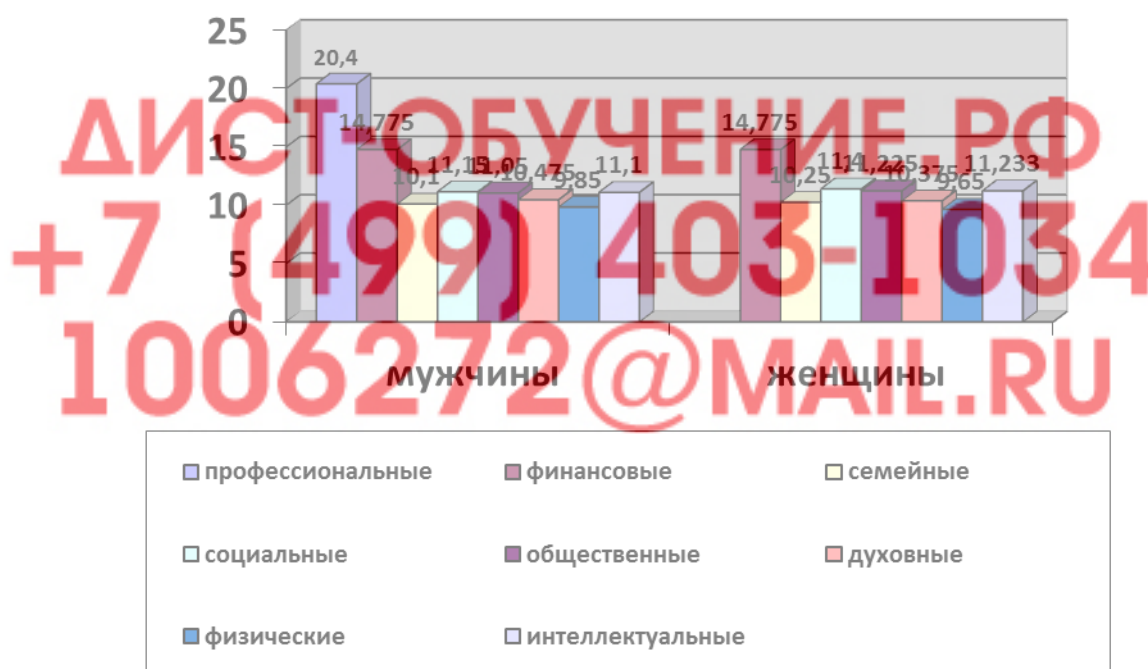


Рисунок 6. - Средние значения ценностей в группах мужчин и женщин

В обеих группах наиболее выраженными оказались «профессиональные» ($M_{ОВЗ}=14,775$; $M_3=14,775$) и «социальные» ($M_{ОВЗ}=10,050$; $M_3=11,225$) и «семейные» ($M_{ОВЗ}=11,150$; $M_3=11,400$) ценностные ориентации.

Причем «профессиональная» функция в обеих группах заметно более выражена, чем «социальная» и «семейная», а «семейная» преобладает над «социально». Это может говорить о преобладании семейных и профессиональных ценностей и отсутствии достоверных различий при их оценке респондентами.

Таким образом подводя итог исследованию с использованием методики «Ценностные ориентации» М. Рокича можно отметить что среди мужчин и женщин преобладают имеются различия в выраженности ценностей, а именно по следующим шкалам:

- эффективность в делах,
- независимость,
- уверенность в себе,
- продуктивность деятельности,
- материальное обеспечение,
- любовь.

При этом у мужчин в большей степени проявляются ценности: эффективность в делах, уверенность в себе и независимость, продуктивность деятельности. У женщин в большей степени выявлены ценности: материальное обеспечение и любовь. Остальные показатели ценностных ориентаций также выражены у обеих групп (женщин и мужчин), но не имеют достоверных различий в показателях. То есть в данном случае можно говорить о отсутствии различий в оценке ценностей у мужчин и женщин зрелого возраста.

Результаты (индивидуальные) представлены в таблице 5.

Таблица 5

Ценностные ориентации мужчин

№ обследуемого	Терминальные ценности	Инструментальные ценности
1	Здоровье	Жизнерадостность

2	Любовь	Независимость
3	Счастливая семейная жизнь	Образованность
4	Материально обеспеченная жизнь	Ответственность
5	Здоровье	
6	Материально обеспеченная жизнь	Независимость
7	Любовь	Образованность
8	Общественное признание	Смелость в отстаивании своего мнения
9	Материально обеспеченная жизнь	Жизнерадостность
10	Здоровье	Широта взглядов
11	Здоровье	Независимость
12	Интересная работа	Независимость
13	Здоровье	Образованность
14	Здоровье	Эффективность в делах
15	Интересная работа	Смелость в отстаивании своего мнения
16	Здоровье	Образованность
17	Уверенность в себе	Смелость в отстаивании своего мнения
18	Материально обеспеченная жизнь	Смелость в отстаивании своего мнения
19	Здоровье	Независимость
20	Интересная работа	Смелость в отстаивании своего мнения
21	Здоровье	Жизнерадостность
22	Любовь	Независимость
23	Счастливая семейная жизнь	Образованность
24	Материально обеспеченная жизнь	Ответственность
25	Здоровье	
26	Материально обеспеченная жизнь	Независимость
27	Любовь	Образованность
28	Общественное признание	Смелость в отстаивании своего мнения
29	Материально обеспеченная жизнь	Жизнерадостность
30	Здоровье	Широта взглядов
31	Здоровье	Независимость
32	Интересная работа	Независимость
33	Здоровье	Образованность
34	Здоровье	Эффективность в делах
35	Интересная работа	Смелость в отстаивании своего мнения
36	Здоровье	Образованность
37	Уверенность в себе	Смелость в отстаивании своего мнения

		мнения
38	Материально обеспеченная жизнь	Смелость в отстаивании своего мнения
39	Здоровье	Независимость
40	Интересная работа	Смелость в отстаивании своего мнения
41	Здоровье	Жизнерадостность
42	Любовь	Независимость
43	Счастливая семейная жизнь	Образованность
44	Материально обеспеченная жизнь	Ответственность
45	Здоровье	
46	Материально обеспеченная жизнь	Независимость
47	Любовь	Образованность
48	Общественное признание	Смелость в отстаивании своего мнения
49	Материально обеспеченная жизнь	Жизнерадостность
50	Здоровье	Широта взглядов

Таким образом в таблице представлены результаты выбора респондентов при определении терминальных и инструментальных ценностей.

Анализируя показатели 25 мужчин, можно отметить что самый популярный выбор терминальных ценностей – «здоровье» - 8 выборов (40%) опрошенных. На втором месте по популярности ответ «Материальное обеспечение жизни» - 4 человека (20%). Чуть меньше получили ответов по параметру «интересная работа» - 3 мужчин (15%). 2 мужчин (10%) – выбрали параметр «любовь». По одному человеку (по 5%) выбрали ответы «счастливая семейная жизнь», «общественное признание», «уверенность в себе».

При оценке инструментальных ценностей популярные ответы распределились следующим образом:

- «независимость» - 6 мужчин (25%),
- «смелость в отстаивании собственного мнения» - 5 мужчин (25%),
- «образованность» - 5 человек (20%),
- «жизнерадостность» – 4 человека (15%),

- «ответственность» - 2 мужчин (5%),
- «широта взглядов» - 2 мужчин (5%),
- «Эффективность в делах» - 1 мужчина (5%).

Наглядно полученные результаты представлены на рисунках 3,4.



Рисунок 3 – Терминальные ценности

Где ряды: 1 – здоровье, 2 – материально обеспеченная жизнь, 3 – интересная работа, 4 – любовь, 5 – счастливая семейная жизнь, 6 – общественное признание, 7 – уверенность в себе.

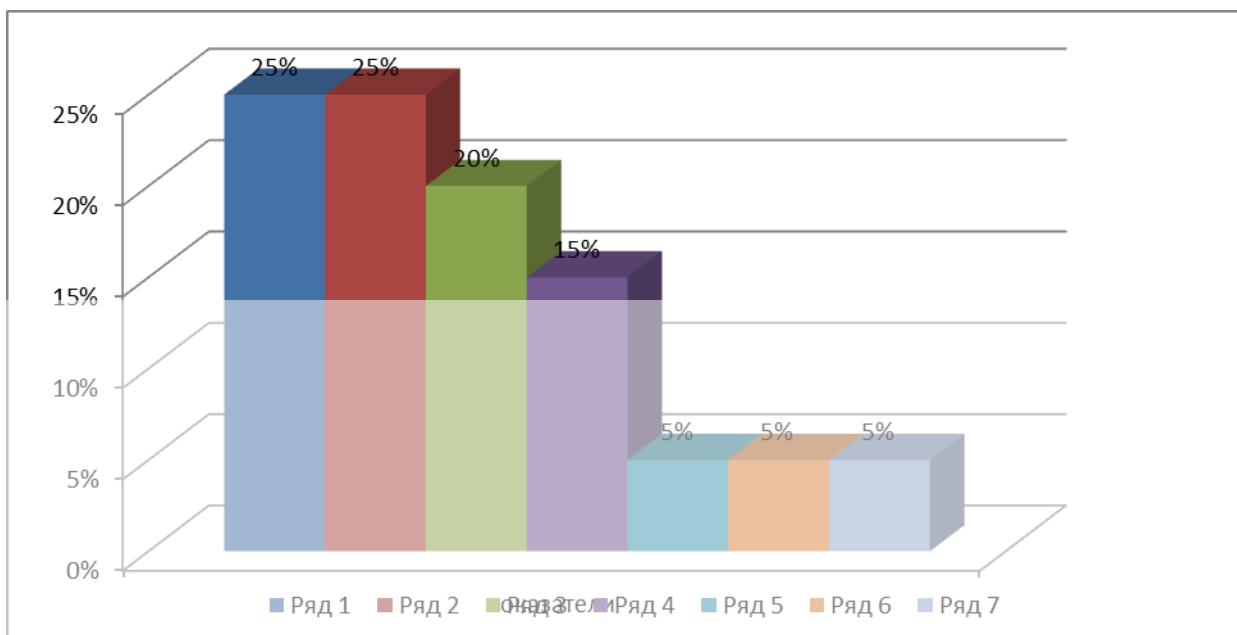


Рисунок 4 – Инструментальные ценности

Где ряд 1 – независимость, 2 - смелость в отстаивании собственного мнения, 3 – образованность, 4 – жизнерадостность, 5 – ответственность, 6 - широта взглядов, 7 - эффективность в делах.

Анализируя показатели 25 женщин, можно отметить что самый популярный выбор терминальных ценностей – «здоровье» - 7 выборов (35%) опрошенных. На втором месте по популярности ответ «Материальное обеспечение жизни» - 6 человека (30%). Чуть меньше получили ответов по параметру «интересная работа» - 2 женщины (10%). 5 женщин (25%) – выбрали параметр «любовь».

Выборы ответов «общественное признание», «уверенность в себе» - не было.

При оценке инструментальных ценностей популярные ответы распределились следующим образом:

- «независимость» - 7 женщин (30%),
- «жизнерадостность» – 5 человека (20%),
- «эффективность в делах» - 4 женщины (15%),
- «образованность» - 3 человека (10%),
- «смелость в отстаивании собственного мнения» - 3 женщины (10%),
- «ответственность» - 1 женщина (5%),

- «широта взглядов» - 1 женщина (5%),

Наглядно полученные результаты представлены на рисунках 5,6.

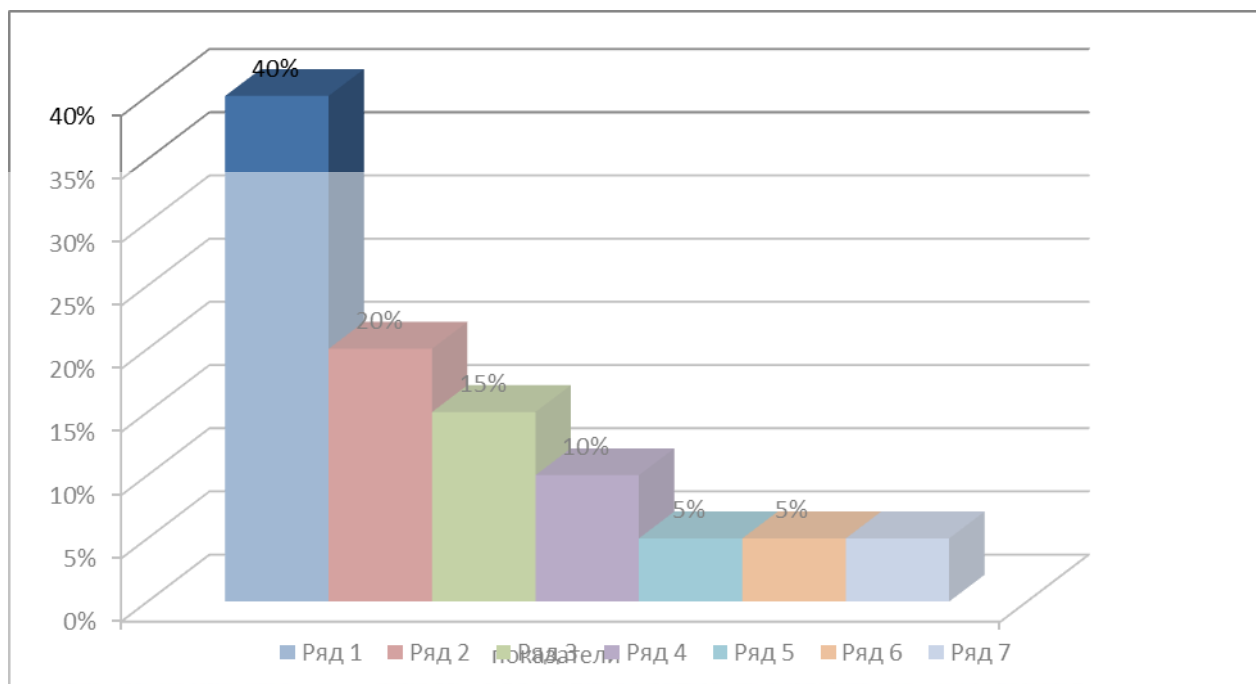


Рисунок 3 – Терминальные ценности женщин

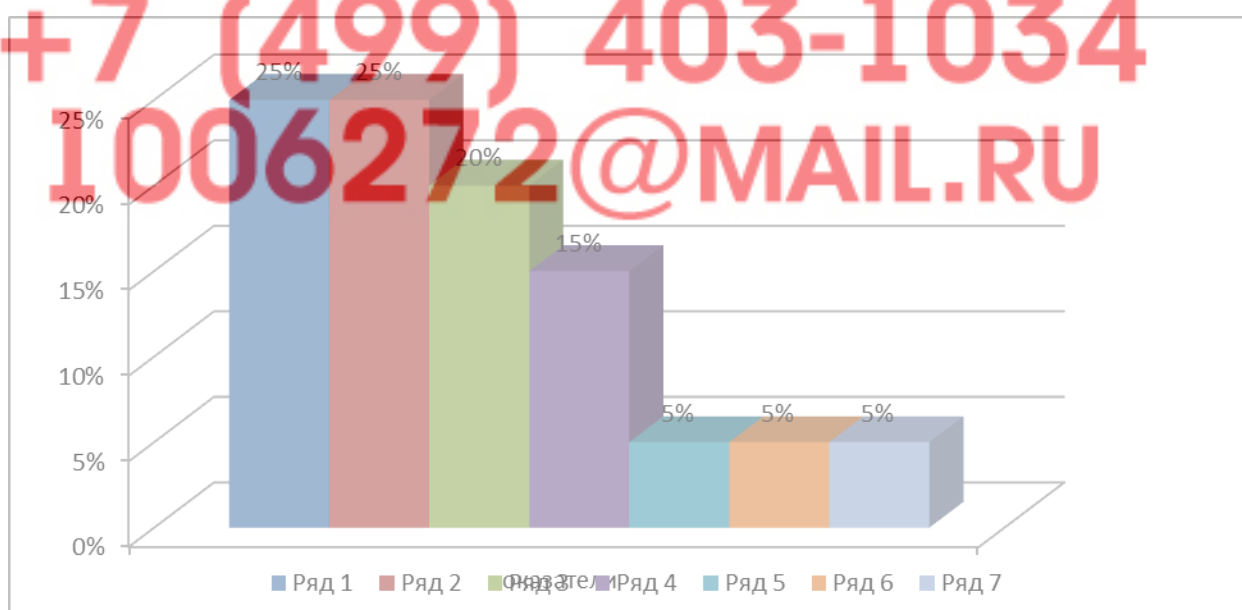


Рисунок 4 – Инструментальные ценности женщин

В данном случае нельзя говорить о каких-либо единичных определенных причинах данного результата. На формирование ценностных ориентаций влияет много параметров, показателей, среди которых: общество,

семья, школа, средне-профессиональные и высшие учебные заведения, политика государства, средства массовой информации и т.д.

Анализ результатов по методике Н.П. Фетискина при оценке ценностных ориентаций показывает наличие различий между ценностями мужчин и женщин в зрелом возрасте. Женщины больше ценят межличностное общение, наличие друзей (подруг), участие в общественных мероприятиях.

При этом как для мужчин так и для женщин наибольшей ценностью является здоровье.

Женщины в большей степени ценят любовь, тогда как мужчины – интересная работа, образованность и рационализм, эффективность в делах, свои взгляды и честность.

При этом есть качества и ценности которые отвергаются практически всеми респондентами (как мужчинами так и женщинами) – это высокие запросы и терпимость.

Таким образом, по результатам проведенного исследования можно отметить, что ценности людей зрелого возраста имеют свои особенности. При этом есть различия в данном возрасте между мужчинами и женщинами. При этом женщины среди ценностей больше выделяют инструментальные ценности а мужчины – терминальные. Но все респонденты независимо от гендерной характеристики, отмечают важность семьи, здоровья, профессиональной деятельности.

Таким образом, подводя итоги обследования женщин и мужчин в браке можно сделать вывод, что их ценностные ориентации направлены на самих себя, удовлетворения собственных потребностей и желаний, осуществления планов. При этом ценности провозглашаемые в обществе, государстве, затрагивающие интересы России, народа, родины находятся не на первом месте, но присутствуют в оценке.

Можно говорить о том, что формирование и воспитание ценностных ориентаций респондентов среднего возраста - является многоплановым

процессом, результатом которого в конечном итоге должны стать развитие ценностей не только личностного плана, но и общественного.

2.3 Рекомендации для практических психологов – консультантов по оптимизации отношений в браке по результатам аналитического подхода

Проведенная работа свидетельствует о необходимости создания и реализации специальных психологических технологий, направленных на изучение и формирование психологической готовности к вступлению в брак у молодых людей. С учетом полученных результатов психологу необходимо при работе с с молодыми людьми имеющими намерения вступить в брачные отношения использовать упражнения, психологические техники направленные на осознание ответственности, понимания сути будущих обязанностей, необходимости следовать данным обязательствам. В ходе психологической подготовки к вступлению в брак молодым людям необходимо согласовать или даже выработать единое видение финансовой обеспеченности будущей семьи.

Такое упражнение позволит минимизировать будущие конфликты отражающие несогласованность финансовых установок. Так же психолог может использовать технику альтернативных ролей, для того что бы каждый из супругов мог почувствовать себя и в роли лидера, и в роли ведомого. При этом необходимо довести до уровня осознания молодых людей значимость умения варьировать статусные позиции в отношениях в паре.

При этом минимизируются конфликты, основанные на соревновательности, конкурировании, доминантности у обоих супругов. Безусловно, необходимо объяснять молодым людям, что нужно гармонично разделять время между семьей и работой, при этом не излишне акцентировать внимание на карьерном росте.

Социологическое исследование по вопросам оценки благополучия, проведенное нами позволяет сделать следующие рекомендации для организации работы психолога с использованием аналитического подхода.

Во-первых, у респондентов существуют различные оценки и потребности в социальном благополучии. Женщин в большей степени не устраивают работа, медицинское обеспечение и способность самореализации. Мужчин больше не устраивают бытовым устройством, медицинским обслуживанием.

Во-вторых если говорить об общих тенденциях в неудовлетворённости в социальном благополучии то можно отметить следующие: обстановка в обществе, возможность выбора места работы, сфера услуг, медицинское и бытовое обслуживание, возможность проводить отпуск, содержание или условия работы, материальное положение, жилищно-бытовые условия.

Во-вторых, требуется разработка, и реализация комплекса мер, направленных на развитие социальных служб направленных на решение проблем и вопросов населения зрелого возраста.

В-третьих, необходимо повышать эффективность механизмов регулирования гражданской и политической защиты.

Анализ социологического исследования по критериям благополучия среди граждан среднего возраста, дает возможность выработки единой стратегии, так как прослеживаются общие проблемы среди всех опрошенных.

Необходимо активизировать мероприятия по сохранению по своевременному выявлению проблем семьи с целью разработки своевременных мер направленных на поддержание и формирования ощущения социального благополучия.

Социологическое исследование дало возможность не только получить объективную информацию и социальной ситуации у семейных пар, но также выявить и внедрить в социальную практику эффективные социальные механизмы ее оптимизации.

Существуют 4 стратегии решения конфликта: соперничество, сотрудничество, уход, избегание.

Соперничество отражает желание удовлетворить собственные потребности за счет других (ситуации модели "победа/поражение"). Наиболее напористые, агрессивно настроенные люди выбирают данный стиль разрешения конфликта. При всем при этом, они способны воспользоваться любыми способами для достижения цели: своей властью, авторитетом, опытом, связями и т.д.

Уступки - означают, что Вы ставите потребности противоположной стороны выше Ваших собственных (модель "поражение/победа"). Идти на уступки следует лишь тогда, когда одна из конфликтующих сторон не столь заинтересована в том, чтобы полностью отстоять свои собственные интересы (а возможно, она полагает, что интересы другой стороны важнее). Данный стиль поведения наиболее эффективен, когда необходимо сохранить гармонию и предотвратить раскол в отношениях.

Уход от конфликтной ситуации-Люди, предпочитающие данный стиль поведения, стараются не акцентировать внимание на конфликте, им по сути дела безразличны как их собственные, так и Ваши потребности/опасения (модель "поражение/поражение"). Данный стиль характеризуется нежеланием сотрудничать. Данный стиль может быть эффективным лишь в том случае, если его использовать как промежуточную (краткосрочную) стратегию до тех пор, пока ситуация не прояснится и не улягутся все эмоции. Сотрудничество-Люди, которые выбирают данный стиль, стремятся удовлетворить и свои потребности/опасения, и потребности/опасения другой стороны. Сотрудничество требует куда больше времени и энергии, чем другие стили поведения. Как правило, люди, отдающие предпочтение данному стилю, изначально больше стремятся к разрешению конфликта. Компромисс - это нечто среднее между выше перечисленными стилями поведения. Он так или иначе приведет к частичному удовлетворению потребностей, опасений, задач обеих сторон. Компромисс приемлем, когда

цели обеих сторон важны, но не на все 100%, и когда они не стоят больших усилий и времени, которые так необходимы при сотрудничестве. Развод - радикальный способ разрешения супружеских конфликтов. По мнению психологов, ему предшествует процесс, состоящий из трех стадий:

- а) эмоциональный развод, выражающийся в отчуждении, безразличии супругов друг к другу, утрате доверия и любви;
- б) физический развод, приводящий к раздельному проживанию;
- в) юридический развод, требующий правового оформления прекращения брака.

Стадии разрешения конфликтов:

Установление диалога. Если речь идет о семейном конфликте, соберите всех членов семьи и сообщите, что Вы открыты и внимательны к потребностям других членов семьи, и откровенно обсудите возникшую проблему, положив ей конец раз и навсегда. Помните, каждый имеет право высказать свою точку зрения.

Вовлечение в диалог другой конфликтующей стороны. Помните, в диалоге должны участвовать обе конфликтующие стороны, и у обеих сторон должна быть возможность как высказаться, так и задать вопрос. Вы должны внимательно выслушать друг друга.

Переваривание всей информации - это третья стадия разрешения конфликта. Конфликтующие стороны должны переосмыслить полученную информацию и пересмотреть свои чувства, а также осознать, чем же вызван конфликт.

Достижение согласия. Это следующий психологический и самый действенный инструмент разрешения конфликта. Это процесс установления доверия и согласия.

Обсуждение разногласий. На данной стадии происходит пересмотр разногласий, которые имеются у обеих сторон. На данном этапе необходимо осознать, что до тех пор, пока вы не поймете друг друга, ваши чувства, вы не преодолеете разногласия.

Закрепление соглашения. Это заключительная стадия разрешения конфликта. На данной стадии закрепляются соглашения, достигается компромисс

Хоффман выделил стили решения конфликта.

Уход от конфликтных ситуаций при помощи линии поведения, направленной на его изначальное избегание - отказ от обсуждения острых вопросов, а при возникновении конфликтов их игнорирование - это стиль уклонения.

При возникновении конфликта его наличие признается, но не решается, что в результате может привести к «взрыву», то есть сглаживание конфликта.

Принуждение - стремление навязать свою волю любой ценой. Мнение других членов семьи не признается и не принимается. Подобный стиль может привести к разрыву отношений и/или нарушению детско-родительских отношений.

Уважительное отношение к мнению каждой из сторон. Соглашение достигается в результате совместных уступок.

А также сотрудничество. Наиболее продуктивный метод решения конфликтов, поскольку уважительное отношение сочетается с поиском и нахождением такого решения, которое соединяет в себе удовлетворение общих интересов и отсутствие «жертв».

Конструктивность разрешения супружеских конфликтов, как никаких других, зависит в первую очередь от умения супругов понимать, прощать и уступать [4].

Одно из условий завершения конфликта любящих супругов - не добиваться победы. Победу за счет поражения любимого человека трудно назвать достижением. Важно уважать другого, какая бы вина ни лежала на нем. Нужно быть способным честно спросить у самого себя (и главное, честно ответить себе), что же тебя на самом деле волнует. При аргументации своей позиции стараться не проявлять неуместный максимализм и

категоричность. Лучше самим придти к взаимопониманию и не втягивать в свои конфликты других - родителей, детей, друзей, соседей и знакомых. Только от самих супругов зависит благополучие семьи.

ДИСТ-ОБУЧЕНИЕ.РФ
+7 (499) 403-1034
1006272@MAIL.RU

Выводы по второй главе

Таким образом, существуют ряд стратегий поведения в конфликте, его решения. Каждая стратегия характеризуется особенностями и закономерностями поведения участников конфликта. В результате исследования нами было установлено, что большинство женщин занимают активную позицию в конфликтной ситуации, а мужчины наоборот – больше пассивную позицию.

Изменения такого рода приводят общество к размыванию гендерных ролей, представлений и нравственных начал. Однако проблема отсутствия определенности нравственных норм, формирующих не только брачно-семейные, но и ролевые отношения, выступают одним из важнейших факторов, определяющих значимость и ценность семьи у цифрового поколения, порождает немалый ряд социально-психологических проблем. Так, принимаемые внешние относительно человека новые нормы, внедряются в нравственную систему социальных норм и представлений, в дальнейшем формируют определенный уровень ответственности относительно себя в частности и общества в целом. Ответственность в свою очередь выступает неким катализатором выбора человеческих возможностей, а также возможности их реализации. Наличие подобной проблемы привело нас к пониманию того, что эволюция семьи как социального института связана с динамикой изменений представлений о ней и может подвергаться целевому воздействию путем управления и преобразования представлений у цифрового поколения.

Заключение

На протяжении всей жизни семья регулярно сталкивается с самыми различными трудностями и неблагоприятными условиями – как внешними, так и внутренними. В такой системе интенсивного взаимодействия не могут не возникать конфликты и кризисы семейных отношений. Проблема конфликта всегда актуальна для любой семьи.

Участники семейных конфликтов часто адекватно не осознают свои цели, скорее они жертвы собственных неосознаваемых личностных особенностей и неправильного, не соответствующего реальности, видения ситуации и самих себя. Для семейных конфликтов характерны крайне неоднозначные ситуации. Демонстрируемое поведение часто маскирует истинные чувства и представления о конфликтной ситуации и друг о друге. Так, за грубыми и шумными столкновениями супругов могут скрываться привязанность и любовь, а за подчеркнутой вежливостью – эмоциональный разрыв, хронический конфликт, иногда и ненависть.

В работе были рассмотрены основные причины и особенности семейных конфликтов, их разновидности. На основе изучения видов семейных конфликтов были рассмотрены модели поведения супругов в межличностных конфликтах. Большее значение в данном случае играет работа, направленная на профилактику конфликтов, с этой целью нами были предложены рекомендации направленные на решение разного рода конфликтов в семье.

Таки образом цель поставленная перед работой – достигнута, задачи – решены.

Список литературы

1. Абрамова, Г.С. Возрастная психология/ Г.С.Абрамова. – М.: Аспект Пресс, 2015. – 321 с.
2. Авдеев В.В. Психотехнология решения проблемных ситуаций/ В.В. Авдеев. – М.: Феникс, 2002. – 244 с.
3. Авдеев, В.В. Теория и практика воспитательной работы: учебное пособие. / С.А. Чернов, Л.В. Глемба. – Новосибирск: НВВКУ, 2012. – 200 с.
4. Алиев Ш.И. Ценности в структуре жизненных стратегий // Гуманитарные и социально-экономические науки. 2009. № 6 (49). С. 152-155.
5. Аллахвердова О.В. и др. Конфликтология / О.В. Аллахвердова. – СПб.: Лань, 1999. – 189 с.
6. Андреева, Г.М. Социальная психология: учебник для высших учебных заведений, 5-е изд/ Г.М.Андреева. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 267 с.
7. Антилогова Л.Н., Черкевич Е.А. Самоактуализация и смысложизненные ориентации мужчин и женщин зрелого возраста в контексте задач непрерывного образования // Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий. 2017. № 2 (22). С. 99-106.
8. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Исследование конфликтов в психологии // Психология конфликта: Хрестоматия / Сост. и общ.ред. Н.В. Гришиной. – СПб.: Питер, 2007. – С.202-206.
9. Березин, Ф.Б. Психическая и психофизиологическая адаптация человека/ Ф.Б.Березин. – Л., 1988. – 228 с.
10. Бойко, В.В. Методика диагностики доминирующей стратегии психологической защиты в общении/ В.В.Бойко. – М.: Аспект Пресс, 2015. – 231 с.
11. Борисов Р.Б. Взаимосвязь ценностей и смысложизненных ориентаций личности // ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СМЫСЛА ЖИЗНИ И АКМЕ Электронный сборник материалов XXIV Международного

симпозиума. Посвящается 95-летию со дня рождения В.Э. Чудновского. 2019. С. 37-41.

12. Бородкин Ф.М., Коряк Н.М. Внимание: конфликт / Авт. предисл. Ю.А. Шерковин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Новосибирск: Наука, 2009. – 190 с.

13. Визгина А.В., Джерелиевская М.А. Возрастные особенности переживания ценностных конфликтов // Вопросы психологии. 2017. № 6. С. 30-43.

14. Вишнякова Н.Ф. Конфликтология: Учебное пособие. 3-е изд./ Н.Ф. Вишнякова. – Минск: Университетское, 2002. – 318 с.

15. Власенко М.С. Учет совокупности жизненных ценностей // Маркетинг и маркетинговые исследования. 2008. № 1. С. 10-20.

16. Выготский, Л.С. Педагогическая психология/ Л.С.Выготский. – М.: АСТ: Астрела: Люкс, 2005. – 671 с.

17. Голованова Н. Ф. Общая педагогика: учеб. пособие для вузов. М.: Речь, 2005. 283 с.

18. Гребень Н.Ф. Психологическое благополучие замужних женщин раннего зрелого возраста в связи с их ценностными ориентациями // Психологическое благополучие современного человека Материалы Международной заочной научно-практической конференции. Уральский государственный педагогический университет, Отв. ред. С. А. Водяха. 2018. С. 359-370.

19. Гуткина Н.И. Конфликт в школьном возрасте. Пути преодоления и предупреждения / Н.И. Гуткина. – М., 2006. – 244 с.

20. Денисенко С.В., Кузнецов А.Ф., Кузнецова М.А. Представления о жизненных ценностях // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2008. № 2 (33). С. 19-22.

21. Дмитриев А.А., Кудрявцев С.В. Введение в общую теорию конфликта / А.А. Дмитриев, С.В. Кудрявцев. – М.: Просвещение, 2003. – 268 с.

22. Дмитриев А.В. Конфликтология / А.В. Дмитриев. – М.: Гардарики, 2000. – 248 с.
23. Иванова Н.В. Динамика ценностных ориентаций личности в зрелом возрасте // диссертация на соискание ученой степени кандидата психологических наук / Москва, 1994.
24. Каримова З.Х. Жизненные ценности // Социологические исследования. 2007. № 6 (278). С. 131-134.
25. Карлышев В.М., Панькин В.Е. Особенности ценностных ориентаций людей зрелого возраста // Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. 2018. Т. 3. № 1. С. 98-102.
26. Келам А., Эббер И. Причины конфликтных ситуаций в семье (по материалам Таллинской семейной консультации) // Человек после развода / Под ред. Н.Я. Соловьева. – Вильнюс, 1985. – С.56-66.
27. Кирилова Н.А. Особенности ценностных ориентаций и самоактуализации личности зрелого возраста в зависимости от пола // Психология XXI века: Современные тенденции развития науки и практики в психологии Сборник материалов XIV международной научно-практической конференции. 2018. С. 12-16.
28. Ковалев, В.А. Мотивы поведения и деятельности/ В.А.Ковалев. – М.: Наука, 2012. – 191 с.
29. Коган Н.Н. Жизненные ценности как основа жизнедеятельности и поведения личности // Высшее образование сегодня. 2008. № 9. С. 44-48.
30. Кожанова Т.С. Сравнительный анализ ценностных ориентаций молодежи и людей зрелого возраста // НАУКА. ТЕХНОЛОГИИ. ИННОВАЦИИ Материалы всероссийской научной конференции молодых ученых. 2014. С. 141-143.
31. Крогиус Н. В. Личность в конфликте / Н.В. Крогиус. – Саратов: СТУ, 2006. – 186 с.
32. Кудрявцев С.В. Конфликт и насильственное преступление / С.В. Кудрявцев. – М.: Наука, 2001. – 174 с.

33. Кукаркина С.К., Мухарлямова А.Ю. Половые различия ценностных ориентаций у людей зрелого возраста // Международный студенческий научный вестник. 2015. № 5-2. С. 292.

34. Левин К. Супружеские конфликты // Психология конфликта: Хрестоматия / Сост. и общ.ред. Н.В. Гришиной. – СПб.: Питер, 2001. – С.118-132.

35. Магун В., Руднев М. Жизненные ценности российского населения: сходства и отличия в сравнении с другими европейскими странами // Вестник общественного мнения. Данные. Анализ. Дискуссии. 2008. № 1 (93). С. 33-58.

36. Марова В.А. Проблема кризиса среднего возраста в психологии // Вопросы науки и образования. 2018. № 27 (39). С. 137-141.

37. Подвойская Н.В. Ценности как условие формирования жизненных сил // Вестник Астраханского государственного технического университета. 2007. № 5 (40). С. 86-89.

38. Практическая психология / под ред. М.К. Тутушкиной. – СПб.: «Дидактика Плюс», 2012. – 336 с.

39. Рабочая книга практического психолога. / А.А. Бодалев, А.А. Деркач, Л.Г. Лаптев. – М., 2013. – 640 с.

40. Русс С.А. Особенности системы жизненных ценностей и образа «Успешного Я» // Вестник Татарского государственного гуманитарно-педагогического университета. 2010. № 1 (19). С. 159-163.

41. Салихова Н.Р. Механизм барьерности – реализуемости личностных ценностей в структурировании жизненного мира человека // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Психология. 2008. Т. 2. № 1. С. 36-40.

42. Салихова Н.Р. Реализуемость личностных ценностей в становлении жизненного мира человека // Сибирский психологический журнал. 2009. № 32. С. 40-45.

43. Салихова Н.Р. Реализуемость личностных ценностей в условиях жизненного кризиса // Психологический журнал. 2009. Т. 30. № 1. С. 44-51.
44. Састамойнен Т.В. Анализ ценностных ориентаций // Мир педагогики и психологии. 2018. № 1 (18). С. 50-54.
45. Сергеева Е.П. Потребительские мотивы и жизненные ценности // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2007. Т. 18. № 44. С. 448-451.
46. Струнина Н.Н. Ценностные ориентации в контексте жизненного пути личности в периоды ранней и средней взрослости // Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук. 2019. Т. 13. № 7. С. 121-124.
47. Супрун О.Л., Акопян Л.Г. Особенности ценностных ориентаций у женщин // НАУЧНАЯ ДИСКУССИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ сборник статей VI Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор Г.Ю. Гуляев. 2018. С. 299-302.
48. Ховалыг Н.К.К. Профессиональные планы и жизненные ценности // Человек и образование. 2005. № 1. С. 47-49.
49. Черкевич Е.А. Ценностные ориентации личности зрелого возраста с позиции рефлексивно-регулятивного подхода // ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО В НЕСТАБИЛЬНОМ МИРЕ Материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 2017. С. 132-136.
50. Чуганская А.А., Миронова С.Н., Махмутова Е.Н. Ценностные основания осмысленности жизни в зрелом возрасте // ПСИХОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА КАК СУБЪЕКТА ПОЗНАНИЯ, ОБЩЕНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Отв. ред. В.В. Знаков, А.Л. Журавлев. Москва, 2018. С. 1749-1756.
51. Шамшикова О.А., Кормачёва И.Н. Эмпирические характеристики обусловленности стилей любви ценностными ориентациями личности в

период взрослости // Сибирский педагогический журнал. 2014. № 2. С. 165-169.

52. Шипилова Е.В. Развитие смысложизненных ориентаций личности // Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. 2018. № 4. С. 86-90.

53. Яковлев И.И. Ценностные ориентации личности на разных этапах развития / И.И.Яковлев, М.:Просвещение, 2015.- 263с.

ДИСТ-ОБУЧЕНИЕ.РФ
+7 (499) 403-1034
1006272@MAIL.RU